

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## **Základné informácie**

**k papierovej forme testovania  
žiakov 9. ročníka ZŠ  
T9-2015**

**Október 2014**

## Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T9-2015

<b>Riadny termín:</b>	15. apríl 2015 (streda)
<b>Komu je testovanie určené:</b>	Žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)
<b>Ciele testovania:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3),</li> <li>• porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl,</li> <li>• poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania.</li> </ul>
<b>Aké predmety sa testujú:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematika,</li> <li>• slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra.</li> </ul>
<b>Aký rozsah učiva sa testuje:</b>	Testuje sa učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ, ktorou je Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ.
<b>Kognitívne úrovne vo VUJ:</b>	<p><b>Zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie,</p> <p><b>Porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie,</p> <p><b>Aplikovanie</b> – použitie postupu na riešenie problému, implementácia,</p> <p><b>Analýzovanie</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie,</p> <p><b>Hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie.</p>
<b>Kognitívne úrovne v MAT:</b>	<p><b>Porozumenie</b> – konštruovanie významu na základe získaných informácií</p> <p><b>Aplikovanie</b> – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách</p> <p><b>Analýzovanie</b> – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu</p> <p><b>Hodnotenie</b> – posúdenie podľa daných kritérií</p>
<b>Akého typu sú testy T9 a aká je ich očakávaná úspešnosť:</b>	Sú to testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy. Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50 – 60 %.
<b>Povolené pomôcky:</b>	kalkulačky, rysovacie pomôcky, modré alebo čierne guľôčkové pero.
<b>Nepovolené pomôcky:</b>	mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
<b>Termín zaslania výsledkov:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V elektronickej forme získajú ZŠ výsledky začiatkom mája 2015.</li> <li>• Výsledkové listy v papierovej forme dostanú ZŠ koncom mája 2015.</li> </ul>
<b>Náhradný termín:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Náhradné testovanie sa bude konať 21. apríla 2015 (utorok) v krajských mestách.</li> <li>• Zúčastniť sa ho môžu iba žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu.</li> <li>• Prihlášku na náhradný termín je možné podať do 17. apríla 2015.</li> </ul>
<b>Informácie o testovaní:</b>	<a href="http://www.nucem.sk/Testovanie 9">www.nucem.sk/Testovanie 9</a> .
<b>T9-2015 online</b>	Na vybraných ZŠ zapojených do projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“ sa bude konať T9-2015 elektronickou formou (elektronické testovanie). Podrobné informácie o priebehu elektronického testovania dostanú vybrané školy v dostatočnom predstihu.

## Účasť žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2014/2015

<b>Kto môže vykonať testovanie podľa upravených podmienok:</b>	a) žiak špeciálnej školy, b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole, c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.
<b>Účasť žiakov so ZZ na celoslovenskom testovaní:</b>	1. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu sa do testovania <u>zapájajú</u> bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy, 2. žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania <u>nezapájajú</u> , a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor, 3. žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí, 4. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu vzdelávania z testovaného predmetu ( <i>žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou</i> ) sa do testovania zapájajú <u>dobrovoľne</u> .
<b>Upravené podmienky T9-2015:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predĺženie času,</li> <li>• úprava formátu testovacieho nástroja,</li> <li>• možnosť používať kompenzačné pomôcky,</li> <li>• prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.</li> </ul>
<b>Druhy postihnutia, na ktoré sa úpravy vzťahujú:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú <u>bežne používa na vyučovaní</u>; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie.</li> </ul>
<b>Skupiny postihnutia:</b>	Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom.
<b>1. skupina obmedzenia:</b>	Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
<b>2. skupina obmedzenia:</b>	Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. <b>Nevidiaci a slabozrakí žiaci</b> svoje odpovede zapisujú priamo na papiere, ktoré sú označené <u>menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy</u> . <b>Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti</b> . Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich <b>prepíšu do OH</b> . Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.
<b>Kompenzačné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka,</li> <li>• vyučovacie: výkladový, synonymický slovník a pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác.</li> </ul>
<b>Informácie o testovaní:</b>	<a href="http://www.nucem.sk/Testovanie%209">www.nucem.sk /Testovanie 9.</a>

# Harmonogram\*

## Testovanie 9-2015

15. apríl 2015 (streda)

<b>Matematika</b>	
8.00 – 8.10 h (10 minút)	– úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH
8.10 – 8.15 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>8.15 – 9.15 h (60 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
9.15 – 9.20 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>9.20 – 9.40 h (20 minút)</b>	– <b>prestávka</b>
<b>Slovenský jazyk a literatúra/Maďarský jazyk a literatúra</b>	
9.40 – 9.50 h (10 minút)	– úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH
9.50 – 9.55 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>9.55 – 10.55 h (60 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
10.55 – 11.00 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>11.00 – 11.35 h (35 minút)</b>	– <b>prestávka pre školy s VJM/VJU</b>
<b>Slovenský jazyk a slovenská literatúra/Ukrajinský jazyk a literatúra</b>	
11.35 – 11.40 h (5 minút)	– úvodné pokyny k testovaniu a rozdanie OH
11.40 – 11.45 h (5 minút)	– rozdanie testov a oboznámenie sa s testom
<b>11.45 – 12.35 h (50 minút)</b>	– <b>administrácia testu</b>
12.35 – 12.40 h (5 minút)	– zozbieranie testov a OH
<b>Záver testovania pre školy s VJS</b>	
11.00 – 11.30 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
11.30 – 12.00 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
12.10 – 12.40 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
<b>Záver testovania pre školy s VJM/VJU</b>	
12.40 – 13.10 h (ak nie je žiak so ZZ)	– komisionálne zabalenie spätnej zásielky podľa pokynov po skončení poslednej testovanej skupiny (vrátane 1. a 2. sk. ZZ) v danej škole
13.25 – 13.55 h (ak je žiak z 1. sk. ZZ)	
14.25 – 14.55 h (ak je žiak z 2. sk. ZZ)	
* Žiaci so zdravotným znevýhodnením (ZZ) sú testovaní podľa osobitného harmonogramu.	