

Základná škola Ul. 17. novembra Sabinov

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy na Ul. 17. novembra 31 v Sabinove

za školský rok 2015/2016.

2016

Predkladá: Mgr. Alena Mladá
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,
Mestu Sabinov
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ul. 17. novembra 31v Sabinove
za školský rok 2015/2016

Mgr. Erich Šlosár
predseda Rady školy
Základnej školy, Ul. 17. novembra 31v Sabinove

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Sabinov
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Ul. 17. novembra 31v Sabinove
za školský rok 2015/2016.

.....
za zriaďovateľa

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa : 03.10.2016

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa : 03.10.2016

Vypracovali: Mgr. Alena Mladá, riaditeľka školy
Mgr. Ing. Elena Macková, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Mária Budzáková, zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Peter Viktor, PhD., zástupca riaditeľky školy
Mgr. Mária Ondrejová, výchovná poradkyňa
Mgr. Ondrea Onodyová, školská špeciálna pedagogička
Ing. Aurélia Hegedúšová, koordinátorka pre testovanie žiakov
Mgr. Mária Hrabčáková, koordinátorka záujmovej činnosti
Mgr. Erich Šlosár, predseda rady školy
Viktória Semaníková, vychovávateľka ŠKD
Vedúci metodických orgánov a koordinátori
Anna Štepánková, referentka PaM
Antónia Petreková, ekonómka-účtovníčka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie a profilácie školy na roky 2011 až 2016.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Ul. 17. novembra 31, Sabinov.
7. Ďalšie podklady:
 - plány záujmových útvarov
 - plán výchovnej poradkyne
 - plán environmentálnej a protidrogovej prípravy
 - plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu
 - plán prevencie kriminality a protispoločenskej činnosti
 - výchovný plán ŠKD
 - www stránka školy
 - plán spolupráce s organizáciami v meste
 - školský vzdelávací program
 - štátny vzdelávací program
8. Správa o hospodárení za rok 2015.

1.1 a) Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Ul. 17. novembra 31, 083 01 SABINOV
Číslo telefónu:	+42151/4521840
Číslo faxu:	+42151/4520739
Internetová adresa:	www.zsnovsab.edu.sk
E-mailová adresa:	skola@zsnovsab.edu.sk
Vyučovací jazyk:	slovenský
Súčasti školy	Názov súčasti školy: Elokované pracovisko ako súčasť Základnej školy
	Poštová adresa Ústav na výkon väzby, Kpt. Nálepku 3, SABINOV
	Číslo telefónu, e-mailová adresa

Údaje o zriaďovateli

Typ:	obec
Názov:	Mesto SABINOV
Adresa:	Námestie slobody 57
Číslo telefónu:	051/4880 411
E-mailová adresa:	sabinov@sabinov.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Alena MLADÁ, Mgr.
Zástupca riaditeľa	Elena MACKOVÁ, Mgr., Ing.
Zástupca riaditeľa	Mária BUDZÁKOVÁ, Mgr.
Zástupca riaditeľa	Peter VIKTOR, Mgr., PhD.
Vedúci/a školského klubu detí	Viktória SEMANÍKOVÁ
Vedúca školskej jedálne	Jana MOLČANOVÁ

1. 1 b) Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Ul. 17. novembra 31 v Sabinove bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Po voľbách dňa 14.03.2016 bola ustanovená nová rada školy . Ustanovujúce zasadnutie rady školy sa uskutočnilo dňa 04.04.2016. Rada školy bola zvolená na obdobie 4 rokov.

Termín ustanovenia:	04.04.2016
Počet členov:	11

P.č.	Titl.	Meno	Priezvisko	Delegovanie
1.	Mgr.	Erich	Šlosár	zástupca PZ - predseda
2.	Mgr.	Jana	Tomková	zástupca PZ
3.		Anna	Štepánková	zástupca NZ - zapisovateľ
4.	Mgr.	Alena	Nemergutová	zástupca rodičov
5.	Mgr.	Tatiana	Jadvišová	zástupca rodičov
6.	PaedDr.	Agáta	Šašalová	zástupca rodičov
7.	Mgr.	Dušan	Cuker	zástupca rodičov
8.	Ing.	Jozef	Mačišák	zamestnanec MsÚ
9.	Mgr.	Eva	Motýľová	poslanec MsZ
10.	Mgr.	Jozef	Miko	poslanec MsZ
11.	PhDr.	Mária	Zagrpanová	poslanec MsZ

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016

Rada školy mala v školskom roku 2015/2016 štyri zasadnutia. Na prvom zasadnutí (9/2015) prerokovala a schválila Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015. Na druhom stretnutí (4/2016) prebehlo ustanovujúce zasadnutie novej rady školy. Tretie a štvrté zasadnutia (4/2016 a 5/2016) sa venovali príprave a realizácii voľby riaditeľa Základnej školy na Ul. 17. novembra 31, Sabinov.

Spolupráca rady školy s vedením školy, ako aj s rodičmi, je bezproblémová a konštruktívna.

2) Poradné orgány školy

2 a) Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

ISCED 1 MZ

Metodické združenie	Vedúci metodického združenia
1.ročník – 4.ročník	Eubomíra Marušová Mgr. Anna Tkáčiková
ŠKD	Viktória Semaníková

ISCED 2 PK

Prírodovedné predmety

Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
Matematika, Informatika	PaedDr. Kornélia Hanzelyová
Fyzika, Pracovné vyučovanie, Technika, Svet práce	Mgr. Marián Šinaľ
Geografia	PaedDr. Daniela Leššová
Biológia, Chémia	Mgr. Andrea Tomčáková

ISCED 2 Výchovné predmety

Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
Dejepis, Občianska náuka, Multikultúrna výchova	Mgr. Ján Jaško
Telesná a športová výchova	Mgr. Erich Šlosár
Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Výchova umením, Výtvarné spracovanie materiálu	Mgr. Antónia Il'kivová
Náboženská výchova, Etická výchova	PaedDr. Ľuboslava Ondková

ISCED 2 Jazyky

Predmetová komisia	Vedúci predmetovej komisie
Slovenský jazyk a literatúra Čítanie s porozumením	Mgr. Mária Feniková
Cudzí jazyky	Mgr. Slavomír Guzy

Predmetové komisie a metodické združenia pracujú podľa vypracovaných a riaditeľkou schválených plánov práce na celý školský rok.

2 b) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riaditeľka školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

2 c) Gremiálna rada riaditeľky školy

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy. Schádza sa podľa plánu porad stanovených v ročnom pláne práce školy. Podľa obsahu porad prizýva riaditeľka školy na poradu aj ďalších pedagogických zamestnancov, najmä výchovného poradcu, vedúcich MZ a PK, predsedu ZO OZ, koordinátorov, členov rodičovskej rady, členov rady školy, príp. iné osoby.

2 d)Rodičovská rada školy

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Má vlastné stanovy, schádza sa štvrťročne a podľa potreby.

2 e) Komisie školy

- inventarizačná komisia
- škodová komisia
- mzdová komisia
- výchovná komisia
- komisia pre výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP
- kultúrna komisia
- tvorba projektov

Riadia sa príslušnými predpismi, počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej činnosti, predsedu komisie poveruje písomne riaditeľka školy. Komisie sa schádzajú podľa potreby.

3) Údaje o počte žiakov, vrátane individuálne začlenených žiakov, žiakov so ŠVVP a intelektovo nadaných žiakov za školský rok 2015/2016

Ročník	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 15. 9. 2016				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho IVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho IVVP	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
0.	-	-	-	-	-	1	12	12	-	-
1.	3	68	1	1	29	4	80	9	1	29
2.	4	86	8	1	30	3	67	3	1	33
3.	3	75	5	1	28	4	96	12	1	29
4.	2	113	2	1	26	3	121	11	1	30
5.	4	84	5	-	-	2	48	4	-	-
6.	3	68	10	-	-	4	87	6	-	-
7.	3	80	7	-	-	3	60	9	-	-
8.	3	83	8	-	-	3	75	8	-	-
9.	3	76	8	-	-	3	67	8	-	-
ET	1	6	-	-	-	1	5	0	-	-
Spolu	28	739	54	4	113	31	718	82	4	121

ET – elokovaná trieda

4) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ
88	47	4	8	Samostatné 4 + 0. ročník

5) Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

ročník	Počet žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ			
	Gymnázia		Stredné odborné školy	
9.	Prihlás.	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
		23	20	43

ročník	Počet žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne gymnázia					
	osemročné gymnázia			iné školy		
8.	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		0	0	0	2	2

ročník	Počet žiakov 5. ročníka prijatých na 8 ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			iné školy		
5.	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
		1	1	1	0	0

ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ z nižších ročníkov	
	Počet prijatých žiakov	SŠ, na ktorú bol žiak prijatý
7.roč.	1	S SOŠ Sabinov
8.roč.	8	S SOŠ Sabinov

ročník	Počet žiakov odchádzajúcich do pracovného pomeru z nižších ročníkov
5. roč.	3
7. roč.	2
8. roč.	4

Žiaci, ktorí plnili PŠD mimo SR a v ZŠ ukončili školskú dochádzku bez vykonania komisionálnych skúšok: 15 žiakov

6) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Údaje o počte žiakov

	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov plniacich PŠD mimo SR
1.stupeň	340	165	175	90
2.stupeň	393	200	193	33
Škola	733	365	368	123

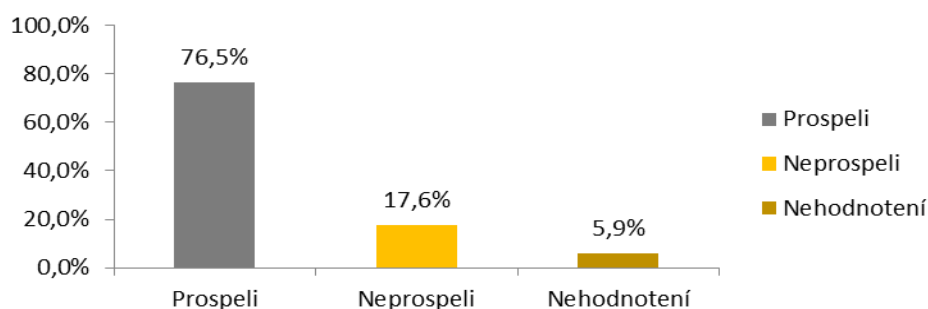
Údaje o prospechu – ISCED 1

Trieda	Prospievajúci žiaci				Prospelo spolu		Neprospievajúci žiaci		Neprospelo spolu		Počet žiakov s priemerom známok 1,0	Priemer triedy z klasifikovaných predmetov
	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nehodnotení (PŠD mimo SR)	Počet žiakov	%	Stupeň nedostatočný	Neklasifikovaní	Počet žiakov	%		
1.A	x	x	19	1	20	87,0%	3	0	3	13,0%	x	x
1.B	x	x	17	0	17	77,3%	5	0	5	22,7%	x	x
1.C	x	x	16	3	19	82,6%	4	0	4	17,4%	x	x
Prvý ročník	0	0	52	4	56	82,4%	12	0	12	17,6%	x	x
2.A	9	4	3	3	19	90,5%	2	0	2	9,5%	7	2,09
2.B	12	3	3	3	21	91,3%	2	0	2	8,7%	8	1,98
2.C	10	2	3	4	19	82,6%	4	0	4	17,4%	10	2,14
2.D	8	4	7	2	21	95,5%	1	0	1	4,5%	7	2,23
Druhý ročník	39	13	16	12	80	89,9%	9	0	9	10,1%	32	x
3.A	14	4	3	4	25	96,2%	1	0	1	3,8%	8	1,63
3.B	8	5	6	5	24	92,3%	2	0	2	7,7%	6	2,10
3.D	0	0	10	5	15	62,5%	8	1	9	37,5%	0	3,91
Tretí ročník	22	9	19	14	64	84,2%	11	1	12	15,8%	14	x
4.A	16	1	4	30	51	96,2%	2	0	2	3,8%	12	1,88
4.B	8	2	6	30	46	85,2%	7	1	8	14,8%	3	2,79
Štvrtý ročník	24	3	10	60	97	90,7%	9	1	10	9,3%	15	x

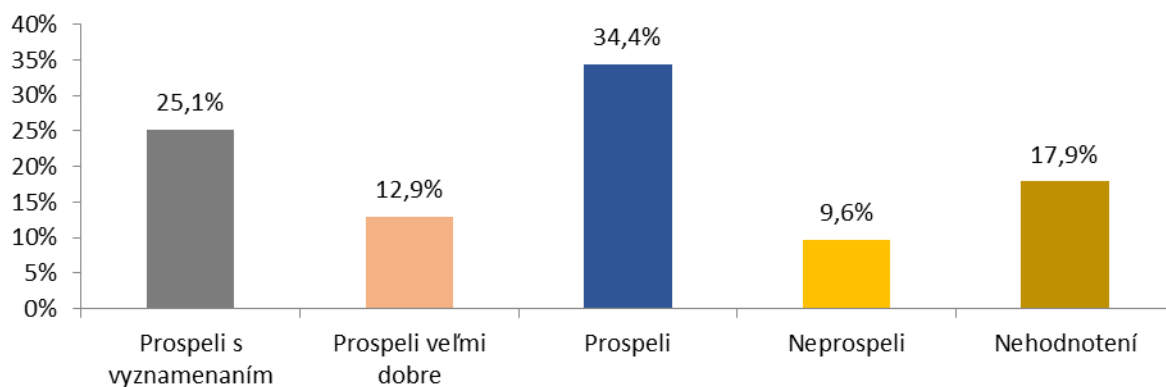
Údaje o prospechu – ISCED 2

Trieda	Prospievajúci žiaci				Prospelo spolu		Neprospievajúci žiaci		Neprospelo spolu		Počet žiakov s priemerom známok 1,0	Priemer triedy z klasifikovaných predmetov
	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Nehodnotení (PŠD mimo SR)	Počet žiakov	%	Stupeň nedostatočný	Neklasifikovaní (neplnenie PŠD)	Počet žiakov	%		
5.A	4	6	8	2	20	87,0%	3	0	3	13,0%	2	2,41
5.B	8	5	9	1	23	100,0%	0	0	0	0,0%	2	2,26
5.C	8	1	13	1	23	100,0%	0	0	0	0,0%	4	2,23
5.D	0	0	15	1	16	88,9%	0	2	2	11,1%	0	3,81
Piaty ročník	20	12	45	5	82	94,3%	3	2	5	5,7%	x	x
6.A	5	2	13	2	22	84,6%	4	0	4	15,4%	3	2,23
6.C	7	3	13	1	24	100,0%	0	0	0	0,0%	4	2,09
6.D	0	0	10	2	12	66,7%	6	0	6	33,3%	0	4,34
Šiesty ročník	12	5	36	5	58	85,3%	10	0	10	14,7%	x	x
7.A	9	2	12	4	27	96,4%	1	0	1	3,6%	3	2,08
7.B	5	5	12	2	24	88,9%	3	0	3	11,1%	1	2,57
7.D	3	6	14	2	25	96,2%	1	0	1	3,8%	0	2,42
Siedmy ročník	17	13	38	8	76	93,8%	5	0	5	6,2%	x	x
8.A	10	6	8	1	25	86,2%	3	1	4	13,8%	4	2,05
8.B	3	6	11	1	21	84,0%	4	0	4	16,0%	0	2,64
8.C	1	4	14	4	23	82,1%	5	0	5	17,9%	0	3,03
Ôsmy ročník	14	16	33	6	69	84,1%	12	1	13	15,9%	x	x
9.A	9	7	7	2	25	100,0%	0	0	0	0,0%	4	1,74
9.B	5	4	13	3	25	100,0%	0	0	0	0,0%	1	2,66
9.C	5	4	12	4	25	100,0%	0	0	0	0,0%	1	2,23
Deviaty ročník	19	15	32	9	75	100,0%	0	0	0	0,0%	x	x

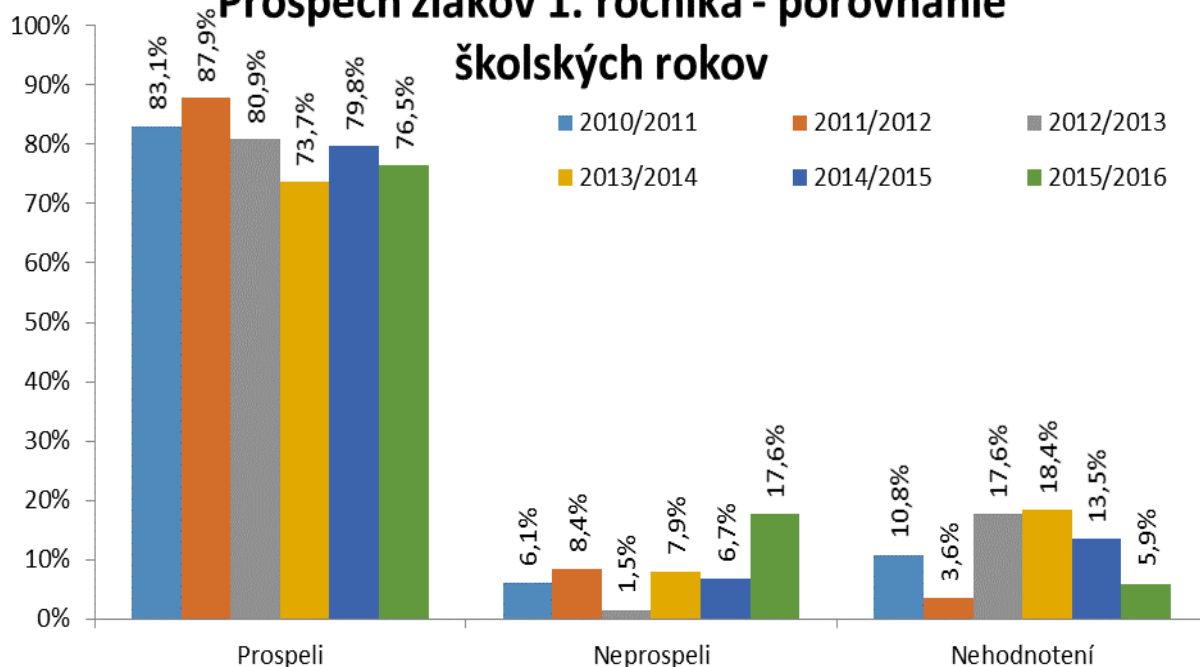
Prospech - 1. ročník (v %)



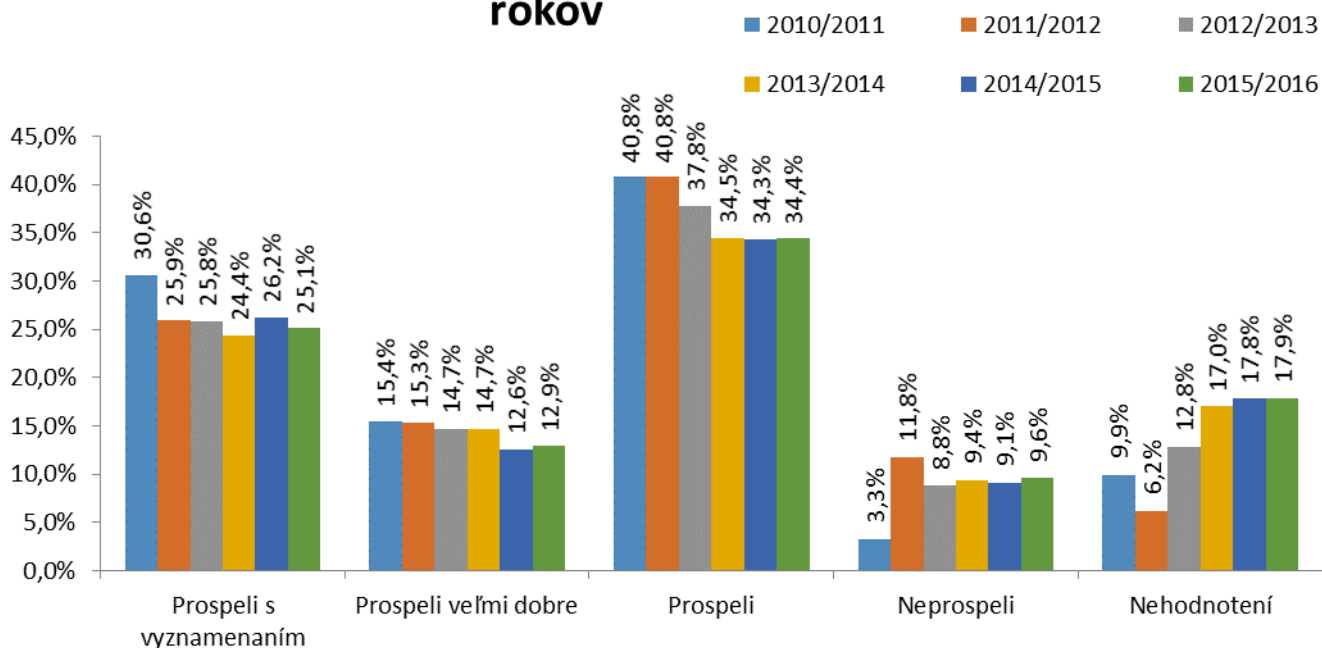
Prospech - 2. - 9. ročník (v %)



Prospech žiakov 1. ročníka - porovnanie školských rokov



Prospech žiakov 2. - 9. ročníka - porovnanie školských rokov



Údaje o dochádzke – ISCED 1

Trieda	Počet vymeškaných hodín			Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka		
	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu
1.A	2643	18	2661	120,1	0,8	121,0
1.B	2353	169	2522	107,0	7,7	114,6
1.C	2432	0	2432	121,6	0,0	121,6
Prvý ročník	7428	187	7615	116,1	2,9	119,0
2.A	1648	35	1683	91,6	1,9	93,5
2.B	2074	95	2169	103,7	4,8	108,5
2.C	2333	11	2344	122,8	0,6	123,4
2.D	2146	192	2338	107,3	9,6	116,9
Druhý ročník	8201	333	8534	106,5	4,3	110,8
3.A	2583	0	2583	117,4	0,0	117,4
3.B	1999	0	1999	95,2	0,0	95,2
3.D	3840	757	4597	202,1	39,8	241,9
Tretí ročník	8422	757	9179	135,8	12,2	148,0
4.A	2859	19	2878	124,3	0,8	125,1
4.B	1928	455	2383	80,3	19,0	99,3
Štvrtý ročník	4787	474	5261	101,9	10,1	111,9

Údaje o dochádzke – ISCED 2

Trieda	Počet vymeškaných hodín			Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka		
	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu
5.A	2917	201	3118	138,9	9,6	148,5
5.B	2861	144	3005	130,0	6,5	136,6
5.C	2862	12	2874	130,1	0,5	130,6
5.D	3262	3345	6607	191,9	196,8	388,6
Piaty ročník	11902	3702	15604	145,1	45,1	190,3
6.A	2553	271	2824	106,4	11,3	117,7
6.C	2064	0	2064	89,7	0,0	89,7
6.D	3909	742	4651	244,3	46,4	290,7
Šiesty ročník	8526	1013	9539	135,3	16,1	151,4
7.A	2376	143	2519	99,0	6,0	105,0
7.B	2672	99	2771	106,9	4,0	110,8
7.D	2326	95	2421	96,9	4,0	100,9
Siedmy ročník	7374	337	7711	101,0	4,6	105,6
8.A	3312	284	3596	118,3	10,1	128,4
8.B	3194	373	3567	133,1	15,5	148,6
8.C	2900	260	3160	120,8	10,8	131,7
Ôsmy ročník	9406	917	10323	123,8	12,1	135,8
9.A	2372	0	2372	103,1	0,0	103,1
9.B	2896	58	2954	131,6	2,6	134,3
9.C	2150	13	2163	102,4	0,6	103,0
Deviaty ročník	7418	71	7489	112,4	1,1	113,5

Údaje o dochádzke – škola

	Počet vymeškaných hodín			Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka		
	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Spolu
1.stupeň	28 838	1 751	30 589	115,35	7,0	122,36
2.stupeň	44 626	6 040	50 666	123,96	16,78	140,74
škola	73 464	7 791	81 255	120,43	12,77	133,20

Údaje o správani

Trieda	Pochvala		Pokarhanie		Znížená známka zo správania		
	triednym učiteľom	riadiateľkou školy	triednym učiteľom	riadiateľkou školy	2.stupeň	3. stupeň	4.stupeň
1.A	6	0	0	2	0	0	0
1.B	11	0	3	0	1	2	0
1.C	3	0	0	0	0	0	0
2.A	5	0	2	3	0	0	0
2.B	5	3	0	0	1	1	0
2.C	6	0	0	4	0	0	0
2.D	5	0	1	0	4	1	0
3.A	9	0	0	0	0	0	0
3.B	2	6	0	0	0	0	0
3.D	0	1	3	0	3	3	3
4.A	0	13	0	0	0	0	0
4.B	5	5	1	3	2	2	1
5.A	1	0	2	2	1	0	0
5.B	3	0	2	1	1	1	0
5.C	0	4	0	0	0	0	0
5.D	1	0	1	1	2	5	5
6.A	7	0	0	0	2	2	0
6.C	1	1	0	0	0	0	0
6.D	0	0	0	2	4	3	3
7.A	0	5	0	1	0	1	0
7.B	2	0	0	1	0	2	0
7.D	0	3	0	0	0	1	0
8.A	1	9	0	1	0	2	1
8.B	3	4	0	0	2	1	1
8.C	3	0	1	1	1	1	1
9.A	3	11	0	0	0	0	0
9.B	0	6	0	0	0	0	0
9.C	0	3	0	0	0	0	0
Spolu 1.stupeň	82	74	16	22	24	28	15
Spolu 2.stupeň	25	46	6	10	13	19	11
Spolu škola	107	120	22	32	37	47	26

7) Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

7A) ISCED 1

Školský vzdelávací program ISCED I, vypracovaný v súlade s požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu pozostával z Inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 1. ročník a Školského vzdelávacieho programu pre 2. - 4. ročník. Sú v ňom zohľadnené podmienky výchovy a vzdelávania s požiadavkami na profil absolventa primárneho vzdelávania.

Pri jeho vypracovaní boli využité voliteľné hodiny **zvýšenou časovou dotáciou** na posilnenie predmetov:

Slovenský jazyk a literatúra:

- navýšenie o 2 vyučovacie hodiny v 2.- 4. ročníku.

Zdôvodnenie: dobré zvládnutie tohto predmetu vytvára predpoklady pre zvládnutie aj ďalších vyučovacích predmetov. Napriek zvýšenej časovej dotácii pretrvávajú nedostatky v čítaní s porozumením a v uplatňovaní gramatických javov pri písomnej a ústnej komunikácii.

Matematika:

- navýšenie o 1 vyučovaciu hodinu v 2. ročníku a o 2 vyučovacie hodiny v 3.- 4. ročníku.

Zdôvodnenie: zvýšená časová dotácia využitá na rozvoj matematických zručností pri riešení praktických problémov v každodenných situáciách a základy finančnej gramotnosti.

Prírodoveda, Vlastiveda:

- časová dotácia v 3. a 4. ročníku bola nedostatočná vzhľadom na rozsiahlosť učiva, čo sa odzrkadlilo pri každoročných výsledkoch testovania žiakov 4. ročníka.

Na plnenie výchovných predmetov bol dostatočný priestor

Voliteľné predmety ŠkVP ISCED 1

Hravé čítanie (1., 2. ročník) – 1h

Čítanie s porozumením (3. ročník) – 1h

Anglický jazyk (1., 2. ročník) – 1h

Cestujeme po regióne (3., 4. ročník) – 1h

Výsledky medzinárodných meraní v posledných rokoch preukázali nedostatky v čitateľskej gramotnosti žiakov. Vzdelávací proces v našej škole bol vo veľkej miere zameraný na postupné zvyšovanie tejto úrovne žiakov v rámci predmetu Hravé čítanie.

Negatívne hodnotíme vyučovanie tohto predmetu v 2. ročníku bez využitia pracovnej učebnice, na základe ktorej bol vytvorený tematický výchovno-vzdelávací plán.

Čítanie s porozumením: zlepšenie techniky čítania u žiakov z MRK, rozvoj čítania s porozumením.

Anglický jazyk: vyučovanie anglického jazyka bolo založené na komunikatívno-poznávacom princípe. Výučba má žiakov aktivizovať, vzbudiť záujem o cudzí jazyk. Anglický jazyk v 3. a 4. ročníku sa vyučoval v skupinách, čo umožňovalo vo väčšej miere uplatňovať individuálny prístup a rozvíjať komunikatívne zručnosti. Nevýhodou bolo vyučovanie prevažne na 5., 6. vyučovacej hodine, kedy pozornosť a sústredenosť žiakov výrazne klesá.

Cestujeme po regióne v 3. a 4. ročníku. Predmet bol zameraný na regionálnu výchovu. Žiaci sa učili vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, podnecovať myslenie, uvažovanie o problémoch civilizácie, poznávať prírodu a historické pamiatky formou blokového vyučovania pri časovej dotácii 1 hodina týždenne.

Predmet bol zaujímavý a u žiakov obľúbený, ale realizácia niektorých tém bola finančne náročná pre školu aj rodičov. Preto sa v Inovovanom ŠkVP nebude vyučovať.

Inovovaný ŠkVP realizovaný v 1.ročníku vyhovoval po obsahovej stránke aj časovou dotáciou pre jednotlivé predmety. Novozavedený predmet prvouka je vyhovujúcou alternatívou k pôvodnému predmetu prírodoveda.

Cestou k získaniu jednotlivých kompetencií v ISCED 1 sú aj prierezové témy, ktoré sú zakomponované v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Pozitívom pri plnení školského vzdelávacieho programu je redukcia učiva, ktorá umožňuje vytvárať podmienky pre intenzívnejší individuálny prístup k žiakom, precvičovanie učiva a na samostatnú prácu žiakov prostredníctvom projektov. Širšie sa mohli uplatňovať prvky zážitkového vyučovania a aplikovanie netradičných foriem vyučovania..

7B) ISCED 2

Edukácia vo všetkých predmetoch prebiehala podľa TVVP. Od 1.9.2015 vstúpil do platnosti inovovaný ŠkVP pre žiakov 5. ročníka. Disponibilné hodiny sa využili na posilnenie výučby anglického jazyka a prírodovedných predmetov.

Vo vyučovacom predmete anglický jazyk navýšená časová dotácia o 1 hodinu prispela k skvalitneniu výkonu v oblasti produktívnych komunikačných jazykových činností – k rozvoju hovorenia. Vo vyučovacom predmete matematika navýšená časová dotácia o 1 hodinu prispela k skvalitneniu výkonu v riešení aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich matematické myslenie. Vďaka novému predmetu Čítanie s porozumením sa žiaci naučili lepšie pracovať s textom, na základe ktorého rozvíjali čitateľskú gramotnosť a komunikatívnosť.

V niektorých ročníkoch boli povinné predmety rozšírené o časovú dotáciu 1/2 - 1 hodinu, vďaka čomu vznikol priestor pre lepšie pochopenie preberaného učiva a dôslednejšiu fixáciu už nadobudnutých poznatkov.

K pozitívam a negatívam ŠkVP sa po zasadnutiach predmetových komisií vyjadrili ich vedúci (viď tabuľka).

<p>Jazyk a komunikácia</p>	<p>SJL – na základe analýzy predpísaných diktátov a písomných prác a poznatkov z výchovno-vzdelávacieho procesu možno konštatovať, že úroveň pravopisu aj praktického zvládnutia materinského jazyka neustále klesá - na príčine nízkej úrovne zvládania pravopisu nie je len povrchnosť v domácej príprave žiakov, ale aj malý priestor na precvičovanie gramatických javov a aplikáciu pravopisných pravidiel vyplývajúci z nízkeho počtu hodín (týždenne 4 hodiny SJL v 6. a 7. ročníku), nekvalitné učebnice (málo cvičení, ktoré majú viac-menej len informatívny charakter) a presun časti učiva z I. stupňa na II. stupeň (skloňovanie podst. mien– bezmála 1 vyuč hod. na 1 vzor) -východiskom na aspoň čiastočné odstránenie tohto negatívneho javu sa javí pridanie 1hod. týždenne do 6.ročníka (zmena zo 4 na 5 vyuč. hodín), zavedenie predmetu čítanie s porozumením v 5. a 6.ročníku, rozšírenie časovej dotácie v 9.ročníku na 6 hod. týždenne, ako aj vedenie žiakov k zvýšenému záujmu o čítanie a zmysluplné využívanie IKT -vyhľadávanie relevantných informácií na internete a využívanie počítačovej techniky na precvičovanie učiva -predpokladáme, že k zlepšeniu výsledkov žiakov by prispelo posilnenie časovej dotácie predmetu v 7. ročníku na 5 hodín týždenne a zavedenie predmetu čítanie s porozumením v tomto ročníku</p> <p>1.CJ - časová dotácia v 8.-9. ročníku sa osvedčila a 1 hodina konverzácie prispieva k zlepšovaniu konverzačných a komunikačných schopností žiakov -vyradením učebnice Project 1 4/E podľa iŠkVP v 5. ročníku sme pristúpili k úprave TVVP a vložením niektorých okruhov práve z učebnice Project 1 4/E</p> <p>2. CJ - pridaním 1 vyučovacej hodiny sa získal priestor na prebratie všetkých potrebných javov na úrovni A1</p>
<p>Človek a príroda</p>	<p>BIO – učivo sa preberalo podľa TVVP, výhodou je posilnenie časovej dotácie v 5. ročníku FYZ – preberanie učiva bolo podľa TVVP, ktoré boli schválené na 1.</p>

	<p>zasadnutí PK</p> <p>-žiaci sa zúčastnili fyzikálnej olympiády, kde dosiahli výborné výsledky</p> <p>CHEM – učivo sa preberalo podľa TVVP</p>
Človek a spoločnosť	<p>DEJ – výborné materiálno-technické zabezpečenie, ktoré umožňuje realizovať s patričnou kvalitou prepojenosť teórie s praxou realizovanou na tematických exkurziách, poučenie sa z minulosti a zlepšenie predvídania dôsledkov svojho konania, budovanie národnej hrdosti a vlastenectva</p> <p>GEO – učivo v jednotlivých ročníkoch bolo prebraté podľa TVVP</p> <ul style="list-style-type: none"> - plánované úlohy boli realizované - viac pozornosti je potrebné venovať žiakom pri príprave na olympiádu <p>OBN - aktuálne témy, ktoré sú veku primerané pre jednotlivé ročníky</p> <ul style="list-style-type: none"> - učebnice sú koncipované veľmi účelovo a umožňujú žiakom lepšie pochopiť a následne preveriť si pochopenie nadobudnutých vedomostí - nadobudnuté vedomosti sú veľmi dobre využiteľné v praktickom živote - umožňuje žiakom rozvíjať ich sociálne zručnosti - spájanie teórie s praxou - hodiny sú vhodné na realizáciu projektového vyučovania - dotácia hodín je dostatočná na to, aby učivo bolo prebraté na primeranej úrovni -v predmete OBN sme sa nestretli so žiadnymi negatívami.
Človek a hodnoty	<p>NAV/ETV - časová dotácia pre tieto predmety 1 hodina týždenne je postačujúca</p> <ul style="list-style-type: none"> -témy týchto predmetov nám dávajú možnosť spoznať emocionálnu stránku žiaka, rozvíjať jeho prosociálne správanie, možnosť formovať jeho hodnotový rebríček - niektoré skupiny (hlavne u mladších žiakov) sú veľké a tým sa stráca možnosť prejavu u každého žiaka.
Matematika a práca s informáciami	<p>MAT, INF - počet hodín v jednotlivých ročníkoch vyhovuje</p> <ul style="list-style-type: none"> -v matematike je nevyhnutné prepracovať TVVP, zmeniť poradie tematických celkov a to nielen v rámci ročníka
Človek a svet práce	<p>SVP, TECH – učitelia postupovali podľa TVVP</p> <ul style="list-style-type: none"> - v predmete technika sa žiaci zapojili do technickej olympiády, kde dosiahli výborné výsledky, na hodinách zhotovovali výrobky podľa materiálnych podmienok školy naplánované exkurzie boli realizované podľa plánu, exkurzie do Leteckého a Technického múzea v Košiciach pre žiakov 7. ročníka sa presunuli do 8. ročníka
Umenie a kultúra	<p>HUV – pred časom zavedená redukcia učebného plánu HUV na 2.stupni ZŠ, v ktorej došlo k redukcii predmetu z 5 hodín bola negáciou cieľov i obsahu predmetu.</p> <ul style="list-style-type: none"> -aspoň čiastočným východiskom pre odstránenie týchto obsahových anomálií sa javí byť inovovaný ŠVP, v ktorom sa predmet HUV bude vyučovať počas

	<p>4 rokov (1 hod v 5. – 8.roč.)</p> <p>VYV- dotácia hodín vyhovujúca, aktivita žiakov dobrá</p> <p>-talentové skúšky zvládnuté, vybavenosť kabinetu pomôckami dobrá, spolupráca učiteľov vynikajúca, reprezentácia školy nadštandardná, spolupráca s inštitúciami a orgánmi v meste vynikajúca</p>
Zdravie a pohyb	<p>TSV – vyučovanie predmetu prebehlo v súlade so ŠkVP a TVVP</p> <p>-priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu v šk. roku 2015/2016 nenarušila žiadna výnimočná udalosť, ktorá by ho významnou mierou ovplyvnila</p>

8) Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka – 2016

Dňa 6. apríla 2016 (streda) sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2016 z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra. Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ v náhradnom termíne sa uskutočnilo 19. apríla 2016.

Žiaci boli testovaní papierovou formou. Testy písalo 64 žiakov, z toho traja žiaci so zdravotným znevýhodnením. Jeden žiak s telesným postihnutím sa na základe rozhodnutia rodičov testovania nezúčastnil (vid'. pokyny NÚCEM k T 9 2016).

Každý zákonný zástupca žiaka bol informovaný o termíne a priebehu T 9 2016 a podpísal informovaný súhlas.

Objektívnosť priebehu testovania bola zabezpečená činnosťou externého dozoru, ktorý vykonávali pedagogickí zamestnanci zo ZŠ Jarovnice 192. Externý dozor bol na škole už od rozbalenia zásielky s testami ráno až do zabalenia odpovedových hárkov do bezpečnostných obálok po ukončení testovania popoludní.

Test z matematiky obsahoval 20 úloh. Test z matematiky obsahoval aj úlohy začlenené do kontextu praktického života, úlohy obsahovali grafy a tabuľky. Súčasťou testu z matematiky bol prehľad vzorcov a jednotiek.

Test zo slovenského jazyka a literatúry obsahoval 25 úloh, z toho 20 úloh viažúcich sa na východiskový text. Úlohy v testoch boli zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. V testoch z vyučovacích jazykov majú už niekoľko rokov svoje stále zastúpenie aj úlohy na čítanie s porozumením, v ktorých žiaci pracujú s ukážkami súvislých a nesúvislých textov.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
IX.A	25	23	52,8%	76,52%	62,6%	67,65%
IX.B	25	21		41,19%		50,28%
IX.C	25	20		47,0%		57,33%
Celkom	75	64		55,70%		58,70%

Celoslovenské testovanie žiakov 5.ročníka – 2015

Dňa 25. novembra 2015 sa po prvýkrát realizovalo celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl. Cieľom testovania bolo monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2. Žiaci boli testovaní z matematiky a zo slovenského jazyka a literatúry.

Rozsah učiva v testoch bol v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1. Testovanie v našej škole sa uskutočnilo v papierovej forme. Testy písalo 71 žiakov 5. ročníka, testovania sa zúčastnili aj žiaci so zdravotným znevýhodnením.

Odporúčania smerujúce k zlepšeniu výsledkov v testovaní žiakov 5. ročníka:

- zaradzovať do vyučovania viac testov s vyšším počtom úloh, čím sa žiaci naučia hospodáriť s časom,
- v takýchto testoch hodnotiť len správny výsledok, nie postup riešenia,
- precvičovať vedomosti žiakov na testoch s výberom odpovede,
- pri testoch používať štandardizované odpovedové hárky,
- úspech v škole závisí od systematickej domácej prípravy, učenie musí byť súčasťou denného režimu žiaka.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
V.A	23	21	61,99%	52,68%	66,62%	52,69%
V.B	23	20		55,18%		58,88%
V.C	23	20		53,82%		59,50%
V.D	18	10		18,01%		17,0%
Celkom	87	71		48,01%		50,90%

9) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Celkový počet zamestnancov školy:		73
Z toho	počet zamestnancov základnej školy:	63
	počet zamestnancov školského klubu detí:	4
	počet zamestnancov školskej jedálne :	7
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		50
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov:	46
	počet asistentov SZP	2
	počet asistentov ZZ	2
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		4
	počet kvalifikovaných vychovávateľiek:	4
Počet ďalších odborných zamestnancov: PRINED		6
Z toho	asistent učiteľa:	2
	školský psychológ:	1
	špeciálny pedagóg:	2
	sociálny pedagóg:	1
Počet nepedagogických zamestnancov:		12

10) Odbornosť vyučovacích hodín v školskom roku 2015/2016

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou. Odbornosť vyučovania na stupni ISCED 1 a ISCED 2 :

Počet odučených vyučovacích hodín	
odborne	neodborne
950	58
94,2%	5,8%

11) Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania:		Počet zamestnancov		
		začiatok vzdelávania	prebieha vzdelávanie	skončenie vzdelávania
a) adaptačné vzdelávanie (pre začínajúcich učiteľov)	základná škola	-	-	-
	školský klub detí	-	-	-
b) aktualizčné vzdelávanie (udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej, odbornej činnosti, príprava na výkon atestácie)	základná škola	1	-	1
	školský klub detí	-	-	-
c) inovačné vzdelávanie (zdokonaľovanie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej, odbornej činnosti)	základná škola	6	-	6
	školský klub detí	2	-	2
d) špecializačné štúdium (získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností)	základná škola	1	-	1
	školský klub detí	-	-	-
e) funkčné vzdelávanie (získanie kompetencií na výkon riadiacich funkcií)	základná škola	1	1	-
f) kvalifikačné vzdelávanie (získanie profesijných kompetencií na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu)	základná škola	2	-	2
g) I. a II. atestácia	základná škola	8	3	5
Spolu:		21	4	17

12) Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
PK TSV	
Základný lyžiarsky výcvik – 7. ročník	Bedminton – súťaže
Základný plavecký výcvik – 5. ročník	Volejbal – súťaže
Zdokonaľovací plavecký výcvik – 6. ročník	Futbal – súťaže
Cezpoľný beh – okresné kolo žiakov ZŠ, SŠ	Atletika – súťaže
Bedminton – okresné kolo	Basketbal – súťaže
Basketbal – okresné kolo	
PK MAT, INF	
KOMPARO	MAMUT
Matematická olympiáda	Pytagoriáda
iBobor	Logická olympiáda
Náboj Junior	Expert Geniality Show
	Seminár Taktik
	Matematický seminár
	Matematický expres
PK FYZ, PRV, TECH, SVP	
SANAS Sabinov - exkurzia	Technická olympiáda
Píla Sabinov - exkurzia	Fyzikálna olympiáda
PK NAV, ETV	
Beseda s rehoľnou sestrou	Biblická olympiáda
Pútnické miesto Lutina – exkurzia	Biblická súťaž
Beseda s psychológom	Biblia očami detí – súťaž
PK DEJ, OBN	
Dejepisná olympiáda – obvodné kolo	Dejepisná olympiáda – KK
Archeologické múzeum Nižná Myšľa – exkurzia	
Krajský archív Košice - exkurzia	
Budapešť – exkurzia	
Hrad Stará Ľubovňa – exkurzia	
Holokaust a koncentračné tábory – blokové vyučovanie	
Osvienčim, Krakov – exkurzia	
Šarišská galéria, Krajské múzeum Prešov	
Sakrálne pamiatky Sabinova – exkurzia	
PK BIO, CHEM	
Škola pre Afriku – zbierka	Biologická olympiáda
SOSNA – prednáška	Chemická olympiáda
ČOV – Orkucany - exkurzia	Týždeň modrého gombíka
Vývoj Zeme – blokové vyučovanie	Biela pastelka
Škola priateľská k deťom – UNICEF	Ekotop film 2015
Školenie Repište – žiaci 8. ročníka	
Botanická záhrada – exkurzia	
Tropikárium Budapešť – exkurzia	
Ornitológia – interaktívna výstava	
Deň vody – výtvarná súťaž	
Naša ZOO – Naša Minibotanická záhrada	
PK GEO	
Zem a odpady – prednáška	Geografická olympiáda

Planetárium – exkurzia	
PK VYV, HUV, VYU	
P. f. 2016 – pohľadnice pre mierovú misiu v Afganistane	Remeselný jarmok – predajná výstava
„Od Lucie do Troch kráľov“ – výstava	Rómska paleta 2015
Výzdoba MsÚ Sabinov	Záložky spájajú školy
Zdobenie mestského vianočného stromčeka	Maľujeme s Primalexom
Sabinovský jarmok – stánok výtvarných výrobkov	Csontváryho túlavé topánky – súťaž
Jesenná výstava	Kolorit slovenského ornamentu – súťaž
„Najkrajší zošit“ – súťaž	Komiks 2016 – súťaž
Návšteva ateliéru J. Andraščíka	Farby jari - výstava
Deň rodiny – predajná výstava	Vianočné zimné trhy
Kniha pre uja sochára – výroba knihy	Deň detí – výtvarná súťaž
Odkaz pre budúce generácie – socha Oscara	
PK SJL, CSP	
KOMPARO	„Ľudskosť vôkol nás“ – súťaž v tvorbe esejí
Šaliensky Maťko – školské kolo	Šaliensky Maťko
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	Hviezdoslavov Kubín
Medailón B. N. Nezabudova	SARM
Beseda s P. Krišťufkom	
Prezentácia Obchod na korze – múzeum Bašta	
MDŽ v Senior vitale	
PK CUJ	
Olympiáda v ANJ – obvodové kolo	
Anglická olympiáda žiakov – 1. stupeň	
MZ 1. – 4. ročník	
Šaliensky Maťko – školské kolo	Zážitkové čítanie v MsK
Recitačná súťaž – Mám básničku na jazýčku	Šaliensky Maťko
Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	Hviezdoslavov Kubín
Rómsky talent	SARM
Deň zdravej výživy	Slávik Slovenska
CPR: Barokový kaštieľ v Jarovniciach, Svidník a okolie, Lipovce, Drienica	Beseda so spisovateľkou Z. Csontosovou v MsK
Imatrikulácia prvákov	Pasovanie za čitateľov MsK
Deň otvorených dverí	Jesenná paleta
Otvorená hodina pre žiakov MŠ	Zima očami detí
Čitateľský maratón v knižnici	Logická olympiáda
Škola v prírode	Mikuláš v meste
Staráme sa o vtáčiky	Výchovný koncert ZUŠ
Vianoce v meste	MDD – zábavné dopoludnie v meste
Milujeme slovenské Vianoce	Dni Sabinova
Vianočné vystúpenia v CSS Sabinov	
iBobor, VŠETKOVEDKO, MAKSÍK	
Fašiangový karneval	
Prváci v knižnici	
Klžisko	
Deň vody, Deň Zeme	
Knižná šifra – čitateľská súťaž	
Slávik Slovenska – 1.-4.ročník	
Deň mlieka	
Deň vtáctva – 1.apríl	

Deň rodiny a školy	
Noc v MŠ – vystúpenie hud.-dram. krúžku	
Olympiáda v anglickom jazyku	
Ľubovniansky hrad	
MZ ŠKD	
Chodník pravekého lovca	Vianočná tvorivá dielňa – KC na Korze
Športové súťaže v prírode, Štvorboj	Vianočný bazár – KC na Korze
Šarkaniáda	Zima očami detí – výstava v KC na Korze
Turistická vychádzka do prírody	KC na Korze – výstavy
Farby jesene	Marec, mesiac knihy – návšteva MsK
Mesiac úcty k starším	KC na Korze – batikovanie vajíčok
Svetový deň mlieka	
Veselé vitamíny	
Zábavné hry v telocvični	
Stredoeurópsky deň stromov	
Maľujeme v prírode	
Jeseň – pani bohatá	
Nehádaj sa, uhádni	
Človek, priateľ prírody	
Bezpečná cesta domov	
Mikulášske prekvapenie	
Vianočné zvyky a tradície	
Posedenie pri jedličke	
Návšteva klziska	
Záhadne úlohy S. Holmesa	
Majster Origami	
Lámeme rekordy	
Práva detí – beseda	
Srdiečkománie	
Putujeme za ľudovou piesňou – súťaž	
Príbehy môjho mesta – výtvarná súťaž	
Zem – modrá planéta	
Deň Zeme, Strom života	
Kytička pre mamičku	
Týždeň modrého gombíka	
Jarmok ŠKD k MDD	
Čo ukrýva les	
Iné odborné aktivity	
Pravda o drogách – beseda s pracovníkom n.o. Slovensko bez drog	Integrácia - koncert
Nauč sa hravo ako žiť zdravo – 1.ročník	Burza práce a informácií
Európsky týždeň boja proti drogám – basketbalový turnaj 7.-9. ročník, Deň farby, športové aktivity 1.-4. ročník	
Aktivitou a vedomosťami proti drogám	
Nebezpečný internet – beseda s JUDr. K. Šmelkovou pre 6. ročník	
Trestná činnosť mladistvých spojená s užívaním návykových látok – beseda s JUDr. K. Šmelkovou pre 8. ročník	
Vzťahy medzi rovesníkmi v triede	
Vrchnakománie	

Zber druhotných surovín: batérie, papier, tetrapaky, SABI viečka, vypísaných pier Tornádo	
Svetový deň ochrany zvierat – výtvarná súťaž	
Svetový deň výživy – projekt 1. stupeň	
Realizácia projektu Cesta vody	
Deň tolerancie	
Envirootázniček – anketa a tvorba prac. listov	
Virálna kampaň – ochrana vodných zdrojov	
Pomoc pre Filipka – zbierka	
Žiacke hliadky – celoročný dozor na chodbách	
Žiacky parlament	

13) Projekty, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
„Cesta vody“	september 2015	december 2015
Škola priateľská k deťom - UNICEF	september 2015	jún 2016
International CyberFair	september 2015	jún 2016
Recyklohry	september 2015	jún 2016
Zber pier Tornádo	september 2015	jún 2016
Malé pomôcky	september 2015	jún 2016
Zber obalov Sabi	september 2015	prebieha
Zber plastových vrchnákov	september 2015	prebieha
Baterky na správnom mieste	september 2014	prebieha
PRINED – Projekt inkluzívnej edukácia	september 2014	november 2015
OP Vzdelávanie	jún 2009	prebieha
UNICEF – Škola priateľská k deťom	september 2012	prebieha

14) Úspešné projekty, realizované v školskom roku 2015/2016

	Názov projektu	Výška získaného príspevku v €	Vlastné zdroje
1	Enviroprojekt - „Cesta vody“	1 800 €	200 €
2	Zber obalov Sabi	500 €	--
3	Zber pier Tornádo	Vecné odmeny	--

Projekty – podané v školskom roku 2015/2016

Názov projektu	Zameranie	Finančné prostriedky
„Sme tu pre Vás“	Bezpečnosť v školách 2016	2 000 € <i>Pozn. projekt nebol schválený</i>
Rekonštrukcia telocvične	Telesná a športová výchova	

Slovenský výbor UNICEF udelil škole v školskom roku 2015/2016 titul „Škola priateľská k deťom“

Program „Škola priateľská k deťom“ je vhodným doplnkom výuky ľudsko-právnej problematiky v základnej škole. Je súčasťou medzinárodného programu UNICEF a siete škôl označených logom „Škola priateľská k deťom“.

Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Práva dieťaťa sú v centre záujmu programu a kľúčové sú participácia, rešpekt, zodpovednosť. Škola priateľská k deťom nielen učí o právach dieťaťa, ale nimi aj žije. Nastavuje rámec fungovania medzi deťmi, pedagógmi a rodičmi.

Na získanie titulu Škola priateľská k deťom je potrebné splniť minimálne týchto 7 základných kritérií:

1. Informovanie o programe Škola priateľská k deťom
2. Školenie pre personál školy
3. Nástenka venovaná právam detí a spolupráci s UNICEF
4. Práva detí v školskom vzdelávacom programe
5. Spoločné rodičovské združenia, spoločné neformálne stretnutia
6. Zapájanie školy do aktivít UNICEF Slovensko
7. Žiacky školský parlament/rada

15) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

ISCED 1

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie – dosiahnuté výsledky			
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	Medzinárodná súťaž
Slávik Slovenska	2.miesto			
Pytagoriáda	1.miesto			

ISCED 2

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	obvodné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	Medzinárodná súťaž
Bedminton	2x 1.miesto	2.miesto 5.miesto		
Atletika	3x 1.miesto 2.miesto	1.miesto 5.miesto 6.miesto		
Cezpoľný beh	1.miesto 2x 2.miesto	11.miesto		
Volejbal	2.miesto			
Basketbal	1.miesto	5.miesto		
Technická olympiáda	1.miesto	1.miesto	1.miesto	
Hviezdoslavov Kubín	2.miesto			
Šaliensky Mat'ko	2.miesto			
Olympiáda v anglickom jazyku	4.miesto			

Olympiáda v slovenskom jazyku	2.miesto			
Biologická olympiáda – D	1.miesto			
Fyzikálna olympiáda	2.miesto 3.miesto			
Chemická olympiáda	2.miesto			
Geografická olympiáda	4.miesto			
Matematická olympiáda	2x 1.miesto 2.miesto 6x 3.miesto			
Matematický expres			2.miesto 5.miesto	
Pytagoriáda	2x 3.miesto			
Logická olympiáda			12.miesto	
Dejepisná olympiáda	1.miesto 2x 2.miesto 3.miesto			
Biblická súťaž (GK)	2.miesto			
Biblická olympiáda	4.miesto			
Kolorit slovenského ornamentu				Cena Domu Matice slovenskej
Ochranárik očami detí	2.miesto			
Komiks 2016		1.miesto		
„One belt and one road“ – China 2015				3.miesto Special award

15A) Čitateľská gramotnosť žiakov – Činnosť školskej knižnice

V školskom roku 2015/2016 bola ukončená elektronizácia školskej knižnice – do elektronického systému boli zadané všetky knižné tituly, čo umožňuje elektronické zaznamenávanie výpožičiek.

V súlade s požiadavkami ŠKVP bol doplnený knižný fond o nové tituly. V súčasnosti školská knižnica disponuje 4 212 titulmi. Pre potreby žiakov, pedagogických zamestnancov boli určené otváracie hodiny.

Aktivity školskej knižnice:

- **Deň otvorených dverí** – aktivita pre žiakov 1. ročníka.
Cieľ: Oboznámenie žiakov so školskou knižnicou, systémom výpožičiek a detskými titulmi kníh.
- **Najkrajšie leporelo** – 3. ročník súťaže pre žiakov 1. ročníka.
Cieľ: Vytvorenie návyku čítania hravou formou. Na základe prečítaného diela žiaci vyrábali leporelo.
- **Ako vzniká kniha** – aktivita určená pre žiakov 4. ročníka.
Cieľ: V rámci hodín slovenského jazyka a literatúry sa žiaci oboznámili so vznikom kníh.
- **Knižná šifra** – aktivita pre žiakov 1., 2. stupňa (2 kategórie).

Cieľ: V mesiaci knihy (marec) súťažnou formou podporiť záujem o krásnu literatúru a návštevnosť našej školskej knižnice. Každý týždeň v tomto mesiaci bol venovaný inej knihe a inému autorovi. Na základe prečítaného diela mali žiaci odpovedať na zverejnené otázky. Súťaž bola vyhodnotená, víťazi boli ocenení knihou.

- **Čitateľský maratón** – aktivita určená pre najlepších čitateľov jednotlivých tried.

Cieľ: Podporiť správnosť a rýchlosť čítania. Hodnotili sme počet správne prečítaných slabík za jednu minútu. Žiaci súťažili za jednotlivé ročníky. Do tejto súťaže sa nezapájali žiaci prvého ročníka.

- **Deň otvorených dverí** – aktivita určená pre žiakov 2. stupňa.

Cieľ: Informovanie žiakov o novom knižničnom fonde, o možnostiach využívania školskej knižnice, o návštevných hodinách.

- **Zaujímavosti zo sveta hmyzu** – hodina prírodovedy pre žiakov 4. ročníka.

Cieľ: Spopularizovať hodiny prírodovedy realizáciou výstavy motýľov, prácou s encyklopédiami.

- **Hans Christian Andersen** – žiaci 5. ročníka prezentujú žiakom 1. ročníka.

Cieľ: Pri príležitosti výročia narodenia Hansa Christiana Andersena žiačka 5. ročníka prečítala prvákom vybrané dielo. Prváci sa takouto netradičnou formou zoznamovali s daným autorom.

- **Mám básničku na jazyčku** – žiaci 1. ročníka.

Cieľ: Prvotná prezentácia recitátorských schopností žiakov 1. ročníka.

- **Pasovanie za čitateľov mestskej knižnice** – spolupráca s mestskou knižnicou.

Aktivita pre 1. ročník.

15 B) Spolupráca ZŠ s MŠ v meste Sabinov

Spolupráca s materskými školami v Sabinove sa v školskom roku 2015/2016 realizovala na základe plánov spolupráce s MŠ na Ul. 17. novembra, MŠ Švermova a MŠ Severná.

Realizované aktivity:

- otvorené hodiny v 1. ročníku pre predškolákov všetkých spolupracujúcich MŠ,
- spoločné rodičovské združenie rodičov z MŠ a pedagógov našej ZŠ – prezentácia školského vzdelávacieho programu, materiálno – technických podmienok vzdelávania a mimoškolskej činnosti v škole,
- deň otvorených dverí pre predškolákov a ich rodičov,
- využívanie školskej knižnice predškolákmi (MŠ na Ul. 17. novembra) v rámci akcií „Marec – mesiac knihy“,
- pravidelné využívanie malej telocvične a areálu školy,
- kultúrne vystúpenie žiakov hudobno-dramatického krúžku pod vedením Mgr. Moniky Šoltysovej pre deti MŠ na Ul. 17. novembra a MŠ Švermova.

Nebola realizovaná pomoc asistentiek a učiteliek z MŠ Severná pri zápise detí z tejto MŠ do 1. ročníka. Ich pomoc by sme v budúcom školskom roku uvítali.

16) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 bola dňa 15.04.2016 vykonaná tematická inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistenie stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka.

Závery

Školskí administrátori a koordinátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka boli dodržané.

V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

17) Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2015/ 2016 bolo 54 žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Títo žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede v základnej škole. Všetci individuálne začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno- vzdelávacie programy. Ich výchovno- vzdelávacie výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/ 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia rešpektovali psychický, fyzický a zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.

Individuálne výchovno- vzdelávacie programy ISCED 1- primárne vzdelávanie :

Druh postihnutia	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
ADD	0	3	1	0
NKS	0	1	0	0
VPU	0	1	2	1
MP	0	2	0	0
IN	0	1	2	1
TP	1	0	0	0

Individuálne výchovno- vzdelávacie programy ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie :

Druh postihnutia	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
ADD	0	3	0	0	0
NKS	0	0	1	0	0
VPU	5	6	3	8	7
IN	0	0	1	0	1
TP	0	1	2	0	0

Integrovaní žiaci sa vyučovali v triedach spoločne s intaktnými. Pri samotnej výchovno- vzdelávacej činnosti učitelia volili individuálny prístup s poskytovaním inštrukcií, či žiak učivo pochopil, preverovali správnosť riešenia pridelených úloh. Na vypracovanie úloh poskytovali učitelia integrovaným žiakom predĺžený čas. Pri hodnotení jednotlivých predmetov zvažovali dopad jednotlivých oslabení na zvládnutie daného učiva. V predmetoch slovenský jazyk a cudzie jazyky učitelia uprednostňovali formu ústneho overovania vedomostí pokiaľ žiak bol pri takejto forme úspešnejší. Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania špeciálno-pedagogických a odborných lekárskeho vyšetrení v celom vyučovacom procese uplatňovali ich špeciálno-pedagogické potreby. Pri výchovno- vzdelávacej práci žiaci využívali bežné učebné pomôcky (učebnice, pracovné zošity, didaktickú a výpočtovú techniku, kompenzačné pomôcky).

Žiaci s mentálnym postihnutím sa vzdelávali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia z účinnosťou nového metodického pokynu č.

19/ 2015 od 01.09. 2015, ktorý v sebe zahŕňa hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov A,B,C variantu.

Integrovaní žiaci sa zúčastňovali aj individuálnych intervencií u špeciálnych pedagógov, ktorí sa podieľali na vyučovaní zdravotne znevýhodnených žiakov z jednotlivých tried podľa stanoveného rozvrhu hodín. Špeciálni pedagógovia denne konzultovali špecifika vzdelávacieho procesu s vyučujúcimi jednotlivých predmetov, s triednymi učiteľmi, s rodičmi osobne alebo telefonicky.

Všetky špeciálno- pedagogické metódy a formy realizované so žiakmi smerovali k ľahšiemu prekonávaniu konfrontácie s vlastným neúspechom, ako aj vyrovnávaniu podmienok vzdelávania so skupinou intaktných žiakov. Integrácia bola bezproblémová. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali reedukačných cvičení. Problémovjší sa javili najmä žiaci s poruchami pozornosti a aktivity. Prístup rodičov týchto žiakov k riešeniu problémov vo vzdelávaní bol neadekvátny. V situácii, keď sme potrebovali s rodinou komunikovať a hľadali najefektívnejšie formy pomoci, nás reakcie prekvapili. Rodič problémy zľahčoval, odsúval a neprijímal.

Prínosom komplexnej starostlivosti pre takýto model vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením je vytvorenie miesta asistent učiteľa, ktorý pracoval pod vedením vyučujúcich a pomáhal žiakom prekonávať ťažkosti priamo na vyučovaní, alebo individuálne, mimo kolektívu triedy.

Integrovaný spôsob vzdelávania vo väčšine žiakom prospieval, umožňoval im zažiť pocit úspechu. Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré žiaci s našou pomocou dosiahli, vnímame pozitívne. Primárny cieľ, ktorý sme si určili, zvládnutie príslušného ročníka, sa nám podarilo splniť. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič - poradenské zariadenie - špeciálny pedagóg - asistent učiteľa je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu dieťaťa podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia.

V školskom roku 2015/ 2016 na žiadosť rodičov a školy bolo vyšetrených 90 žiakov. Do vyššieho ročníka postúpili všetci integrovaní žiaci. Na stredné školy odišlo 8 žiakov. Do spojenej školy- Organizačná zložka Špeciálna základná škola, SNP 15, Sabinov odišiel 1 žiak. Dvaja začlenení žiaci prestúpili na inú základnú školu.

18) Vzdelávanie žiakov s intelektovým nadaním

Žiakom s intelektovým nadaním bol zabezpečený materiál pre deti s intelektovým nadaním, s ktorými pracovali na hodinách a pri domácej príprave ako s doplnkovým učebným materiálom. Žiaci boli zapájaní do súťaží v rámci zamerania ich intelektového nadania, pracovali nad rámec TVVP. Štyria žiaci sa zúčastnili celoslovenského finálového kola Logickej olympiády žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v Prešove.

19) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky

Základná škola a ŠKD

Štandardné (kmeňové) učebne	počet:	28		
Odborné učebne:	počet:	19		
	odborné zameranie učebne:			
	chémia	biológia	učebne výpočtovej techniky	tabletová učebňa
	multimediálne učebne	školská kuchynka	Veľká telocvičňa	Školská dielňa
	jazykové laboratória	fyzika	Malá telocvičňa	posilňovňa
Viacúčelové ihrisko	Školská knižnica	Relaxačná miestnosť	Oddelenia ŠKD	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: kabinety pre učiteľov				
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku:				
Herňa ŠKD		1		

Materiálno-technické podmienky

Základná škola	
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školský nábytok, hygienický kútik, nástenky, skrine, didaktická technika – interaktívne tabule, výpočtová technika, prístup k internetu, elektronická triedna kniha
Vybavenosť odborných učební	učebné pomôcky, odborná literatúra, didaktická technika – interaktívne tabule, výpočtová technika, prístup k internetu
Učebne IKT	Počítače, notebooky, tlačiarne, dataprojektory, interaktívna tabuľa, prístup k internetu,

Školská jedáleň	
Vybavenosť jedálne	Jedálenské stoly, stoličky, obrusy
Vybavenosť kuchyne	kuchynský riad, pracovná technika, prístroje, stroje, zariadenia zodpovedajúce normám HCCP

20) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Výročná SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ZA ROK 2015 tvorí prílohu tejto správy.

Správa obsahuje údaje o:

1. dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iných finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov.

1. 1 Normatívne finančné prostriedky pre rok 2015

Schválený normatívny rozpočet na žiaka	
Mzdy a odvody 610 / 620	827 902
Prevádzka školy 630 / 640	178 583

A) Priemerná mesačná mzda na pedagogického zamestnanca : 971,92 €

B) Priemerná mesačná mzda na nepedagogického zamestnanca : 574,47 €

P. č.	Druh dotácie	Zariadenie	Výška dotácie
Prenesené kompetencie - SPOLU			
1	Normatívne finančné prostriedky	ZŠ	987 520
2	Kapitálové výdavky / kamerový systém školy /	ZŠ	18 965
3	Nenormatívne finančné prostriedky - dopravné, asistenti, vzdelávacie poukazy	ZŠ	60 519
Originálne kompetencie: SPOLU			
1.	Školský klub detí	ŠKD	43 304
2.	Školská jedáleň	ŠJ	76 945

P. č	Druh dotácie	Zariadenie	Výška čerpania	Využitie / účel
1.	Dotácia zo ŠR	ZŠ	827 902,00	Mzdy a odvody
2.	Dotácia zo ŠR	ZŠ	141 268,00	Prevádzka
3.	Kapitálové výdavky zo ŠR	ZŠ	18 964,80	Kamerový systém
			988 134,80	
Nenormatívne výdavky – SPOLU				
1.	Asistenti k ZŤP	ZŠ	16 380,00	Mzdy a odvody
2.	Asistenti SZP	ZŠ	15 087,00	Mzdy, odvody, prevádzka
3.	Dopravné žiakov	ZŠ	8 573,00	Cestovné dochádzajúcim žiakom
4.	Vzdelávacie poukazy	ZŠ	11 729,00	Na činnosť ZÚ –odmeny, prevádzka
Rozvojové projekty MŠVVaŠ				
1.	Enviroprojekt-cesta vody			1 791,00
Originálne kompetencie				
1.	Školský klub detí	ŠKD	43 278,00	Mzdy, odvody, prevádzka
2.	Školská jedáleň	ŠJ	75 825,00	Mzdy, odvody, prevádzka
3.	HN – školské potreby	ZŠ	4 316,00	Pre žiakov v HN
4.	HN - STRAVA	ZŠ	16 747,00	Pre žiakov v HN

P. č.	Najvýznamnejšie investície v r. 2015	Výška investície
1.	Vybavenie tried- stoly, stoličky, katedry	10 149,00
	Vybavenie kabinetov – skrine, kreslá	13 638,00
2.	Výpočtová technika	1 400,00
3.	Čipový systém v ŠJ	1 611,00
4.	Oprava podláh v ZŠ	1 187,00
5.	Kamerový systém v ZŠ	18 964,80

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2015 v celkovej sume 18 350 EUR boli prenesené do r. 2016 a použité na nákup tabletov pre všetkých pedagogických zamestnancov z dôvodov realizácie elektronickej triednej knihy.

22) Ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku

22a) oblasť výchovy a vzdelávania

Strategický cieľ č.1 : Zvyšovať úroveň výučby cudzích jazykov

Plnenie : - v inovovanom školskom učebnom pláne boli posilnené hodiny vyučovania CJ,
- zlepšila sa úroveň výučby, projektové vyučovanie a zapojenie do súťaží.

Strategický cieľ č.2 : Zvýšiť úspešnosť v Celoslovenskom testovaní 9

Plnenie: - žiaci dosiahli nadpriemerné výsledky v matematike,
- zvýšila sa efektívnosť testovania,
- zintenzívnilo sa testovanie žiakov už od 1. stupňa v rámci preverovania vedomostí.

Strategický cieľ č.3 : Podpora výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným postihnutím, ŠVVP, začlenenie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Plnenie: - zamestnávanie asistentov učiteľa,
- práca s talentovanými a nadanými žiakmi s cieľom rozvoja ich schopností,
- využívanie metodických materiálov vytvorených v projekte EÚ,
- aktívna spolupráca s komunitným centrom,

Strategický cieľ č.4 : Kvalitná práca metodických orgánov

Plnenie: - uplatňovanie nových metód a foriem práce,
- podpora individuálneho štúdia žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií,
- rozvoj čítania s porozumením – zavedenie ako samostatný predmet.

22b) oblasť materiálno-technického vybavenia

Strategický cieľ č.1: Bezpečnosť školy a žiakov

Plnenie: - namontovanie kamerového systému v priestoroch školy.

Strategický cieľ č.2: Vybavenie kabinetov a tried

Plnenie: - dokončenie elektronizácia školskej knižnice a doplnenie knižného fondu,
- zriadenie herne pre činnosť ŠKD,
- doplnenie výpočtovej techniky,
- zakúpenie pomôcok a ostatnej didaktickej techniky.
- elektronická triedna kniha – tablety

Strategický cieľ č.3 : Vonkajší areál školy

Plnenie: - oprava vstupov do budovy školy,
- oprava dlažby v átriu,
- oprava schodov a plochy pre telesne postihnutých žiakov

Všetky zámery v materiálno-technickej oblasti sme riešili v spolupráci so zriaďovateľom a podľa prísunu finančných prostriedkov na rok 2015.

22c) oblasť riadenia školy – manažment školy

Strategický cieľ č.1 : Celoživotné a kontinuálne vzdelávanie

- Plnenie: - finančná motivácia zamestnancov,
- vysoké nároky a vzájomný rešpekt,
- Plán kontinuálneho vzdelávania podľa potrieb školy, vytvorenie kariérových pozícií.

Strategický cieľ č.2 : Kontrolná a hospitačná činnosť

- Plnenie: - výrazne sa zlepšila práca vedúcich MO,
- efektívna hospitačná činnosť vedenia školy,
- plánovanie a informovanosť všetkých zamestnancov školy

Strategický cieľ č.3 : Autoevalvácia školy

- Plnenie: - systematické, plánovité a pravidelné meranie kvality školy, získanie spätnej väzby o tom, ako edukačný proces a celý systém vo vnútri školy funguje KOMPARO.

- Oblasti autoevalvácie školy: - školský vzdelávací program,
- podmienky výchovy a vzdelávania,
- realizácia a výsledky edukačného procesu,
- riadenie školy, školská kultúra, školská klíma, tradície školy, web stránka
- spolupráca s rodičmi, zriaďovateľom a pod.

Strategický cieľ č. 4: Personálna oblasť

- Plnenie : - 100%-ná kvalifikovanosť zamestnancov,
- prehĺbovanie právneho vedomia,
- budovanie neohrozeného prostredia pre všetkých zamestnancov školy,
- pestovať hodnoty demokratickej školy, starostlivosť o zamestnancov.

22d) oblasť riadenia projektov, súťaží a olympiád

Strategický cieľ č. 1: Celoškolské a ročníkové projekty

- Plnenie: - tvorba projektov, ktoré podporujú tradície školy, regionálnu výchovu, upevňovanie telesného a duševného zdravia, ekologické a environmentálne projekty, projekty prevencie, dopravnej výchovy a pod.,
- podpora vzdelávania jednotlivých predmetov- predmetové olympiády.

Strategický cieľ č. 2: Medzinárodná spolupráca

- Plnenie: - elektronická spolupráca škôl v Európe eTwinning,
- Socrates – Comenius - podpora vyučovania cudzích jazykov,
- web stránka v anglickom jazyku,
- zahraničné výchovno-vzdelávacie exkurzie,
- Town Twinning – spolupráca miest – škôl.

22e) oblasť mimoškolskej činnosti

Strategický cieľ č. 1: Záujmová činnosť

- Plnenie: - podpora záujmovej činnosti – krúžkov,
- využívanie vzdelávacích a kultúrnych poukazov,
- zmysluplné trávenie voľného času.

Strategický cieľ č. 2: Činnosť školského klubu detí

- Plnenie: - záujmová činnosť v ŠKD,
- organizácia Dni otvorených dverí – propagácia činnosti.

22f) styk s rodičmi, s verejnosťou, so zriaďovateľom

Strategický cieľ č. 1: Budovať školu ako otvorený systém

Plnenie: - ciele školy sme propagovali efektívnou komunikáciou s rodičmi – ankety, neformálne stretnutia, rodičovská rada,
- komunikácia s radou školy, zriaďovateľom, CPPP, stredné školy.

Strategický cieľ č. 2: Využívanie spätnej väzby

Plnenie: – zasadnutia rodičovskej rady a triedne aktívy, konzultačné hodiny
- sledovanie adaptácie žiakov na stredných školách,
- efektívna a atraktívna činnosť žiackej rady.

22g) oblasť finančných zdrojov

Strategický cieľ č. 1: Investície

Plnenie: - škola má dostatok finančných prostriedkov na zabezpečenie fungovania školy.

Strategický cieľ č. 2: Šetrenie finančných zdrojov

Plnenie: - šetrenie v oblasti elektrickej energie a spotreby vody – mesačné sledovanie,
- separovanie odpadu, zber druhotných surovín,
- presná evidencia spotreby materiálu – papier, toner, telefóny, materiál na údržbu,
- eliminovanie vandalizmu – inštalácia kamerového systému.

Strategický cieľ č. 3: Získavanie finančných zdrojov

Plnenie: - zapájanie sa do projektov EÚ a rozvojových projektov MŠVVaŠ SR,
- 2% z daní – OZ – Rodičovské združenie,
- zber papiera, vianočný bazár, sponzorské príspevky.

23) Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

23a) Silné stránky

- postavenie školy v rámci regiónu svojim zameraním a kvalitou výchovno - vzdelávacieho procesu ako aj jej výsledkami,
- morálna a profesijná zodpovednosť jednotlivých pedagogických zamestnancov,
- kultivovanosť vzájomných vzťahov, tvorivý prístup k učeniu,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov – vysoká odbornosť,
- vytvorenie pracovného miesta pre školského špeciálneho pedagóga,
- progresívne formy a metódy vyučovania, projektové a blokové vyučovanie,
- možnosť individuálnych prístupov ku žiakom na vyučovaní,
- úspešnosť žiakov v mimoškolskej činnosti,
- starostlivosť o nadaných žiakov - práca s talentovanými žiakmi,
- široká ponuka záujmových útvarov,
- úspešnosť bývalých žiakov školy na stredných školách,
- starostlivosť o deti zo sociálne - znevýhodneného prostredia,
- starostlivosť o majetok školy,
- úspechy žiakov v mestských, okresných a celoštátnych súťažiach,
- spolupráca so zriaďovateľom a s mestskými inštitúciami,
- výborné priestorové, materiálno-technické podmienky školy,
- pozitívna klíma školy a príjemné prostredie,
- fungujúce športové aktivity,
- existujúce tradičné aktivity,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov zameraná na eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- projektové aktivity školy a realizácia mnohých projektov,
- prezentácia školy na verejnosti (súťaže, mimoškolská činnosť, web sídlo školy, spolupráca s rôznymi inštitúciami),
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (sponzorské príspevky, projekty...),
- diétne stravovanie v školskej jedálni.

23b) Slabé stránky

- častá neprítomnosť žiakov z MRK na vyučovaní a nárast problémových žiakov,
- pretrvávajúco vysoký počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- veľký počet začlenených (integrovaných) žiakov v niektorých triedach,
- priam čitateľská negramotnosť u mnohých žiakov,
- nárečové prostredie, slabé komunikačné schopnosti,
- slabá domáca príprava niektorých žiakov, nezáujem zo strany rodičov,
- nedostatočný počet nových - moderných učebníc,
- sociálne a ekonomicky slabý región.

23c) Príležitosti

- získavať primeranými racionalizačnými opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy,
- skvalitňovanie odbornej štruktúry vyučovania,
- výmena pedagogických skúseností,
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky objednávateľov školských služieb, t. j. rodičov a ich detí,
- poskytnúť poslucháčom VŠ väčší priestor na realizáciu školskej praktickej prípravy budúcich pedagógov,
- umožniť väčšiemu množstvu učiteľov školy podieľať sa na odbornom, metodickom a pedagogickom výcviku poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- aj naďalej umožňovať ďalšie vzdelávanie učiteľov ,
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- rozvíjať informačný systém slúžiaci absolventom ZŠ na výber stredných škôl,
- podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva,
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach,
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií,
- venovať zvláštnu pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačným technológiám,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ,
- pokračovať v kontaktoch so školami v zahraničí.

23d) Riziká

- demografický pokles populácie,
- byrokratický postup pri kapitálových investíciách, nestabilita rozpočtového prostredia,
- nestabilné odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,
- migrácia občanov rómskej národnosti a neplnenie si svojich povinností vo vzťahu k škole a PŠD,
- odchod žiakov rómskej komunity do zahraničia bez následného vzdelávania v mieste pobytu,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách a nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti.

24) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

Začiatok vyučovania	7:50
Začiatok a koniec činnosti školského klubu detí	6:30 – 16:30
Jednozmenné vyučovanie	len v dopoludňajších hodinách
Koniec popoludňajšieho vyučovania :	14:15
Stredajšie popoludnie určené na mimoškolskú záujmovú činnosť a na oddych žiakov, neukladajú sa písomné domáce úlohy na nasledujúci deň.	
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 3. vyučovacej hodine 15 min.
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3 x v týždni 5 vyučovacích hodín
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín
	3. a 4. roč. najviac 2 x v týždni 6 vyučovacích hodín
	5. až 9. roč. najviac 7 vyučovacích hodín

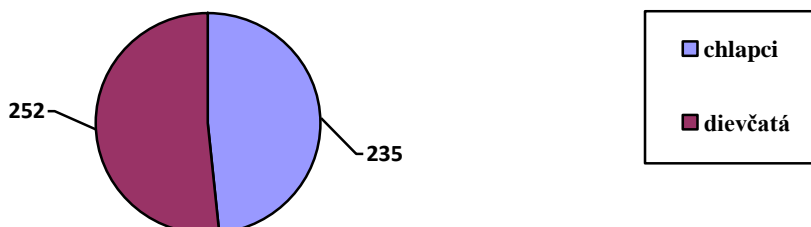
Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch	
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou	

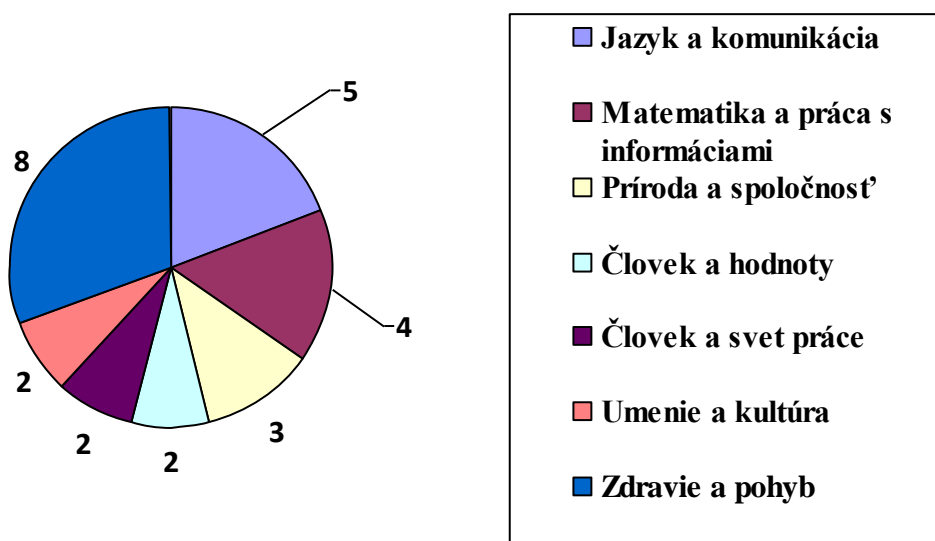
25) Voľnočasové aktivity

Od začiatku školského roku 2015/2016 pracovalo na našej škole 27 záujmových útvarov. V školskom roku 2015/2016 bolo odučených spolu 1727,50 hodín.

Prihlásených žiakov v II. polroku bolo spolu 487 z toho:



Rozdelenie záujmových útvarov podľa vzdelávacej oblasti :



Záujmové útvary v školskom roku 2015/2016:

Názov ZÚ	Tvorivá dielnička
Vedúci ZÚ	Mgr. Mária Hrabčáková
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 2.D
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	18
Hodnotenie ZÚ	Krúžok bol určený nielen pre deti výtvarne nadané ale aj pre tie, ktoré radi zužitkujú svoju fantáziu a naučia sa nové veci a výtvarné techniky. Deti sa stretávali s mnohými technikami od modelovania, cez aranžovanie, maľovanie, až po výrobu dekorácií a darčkových predmetov.
Aktivity ZÚ	Rodina a škola. Účasť na odhaľovaní sochy Oskara počas jarmoku.

Názov ZÚ	Z rozprávky do rozprávky
Vedúci ZÚ	Mgr. Jarmila Falatová
Deň konania ZÚ	pondelok - štvrtok
Čas konania ZÚ	12:30 – 13:30 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 3.D
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	15
Hodnotenie ZÚ	Cieľom bolo rozšíriť vedomosti o slovenských ľudových rozprávkach - precvičovanie voľnej reprodukcie rozprávky - precvičovanie správnej techniky čítania - vedieť vymenovať hlavné postavy a vedľajšie postavy, určuje prostredie deja - u žiaka sa rozvíjali tieto kompetencie (vyjadriť sa súvisle a výstižne, žiak pracuje s textom, dokáže nájsť dané informácie v texte, hľadá konkrétne slovo, slovné spojenie) - vytváranie pestrej, prítťažlivej a zábavnej atmosféry
Aktivity ZÚ	-

Názov ZÚ	Prírodovedno - turistický
Vedúci ZÚ	Margita Mačišáková
Deň konania ZÚ	podľa počasia
Čas konania ZÚ	13:00 -17:00 hod. / podľa konkrétnej aktivity/

Miesto konania ZÚ	okolie Sabinova
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	23
Hodnotenie ZÚ	Krúžok navštevovalo 23 členov. Hlavným cieľom činnosti krúžku bolo vytvárať kladný vzťah detí k prírode, spoznávať prírodniny vo svojom okolí, viesť deti k ochranárskej činnosti.
Aktivity ZÚ	Ochranárska činnosť v jarnom období, hry v prírode, spoznávanie stromov, krov a bylín, čo vyústilo do súťaže medzi družstvami, turistické vychádzky, zamerané na vytrvalosť, zakladanie ohniska v prírode, dodržiavanie bezpečnosti pri zakladaní ohňa a jeho likvidácii.

Názov ZÚ	Vybíjaná
Vedúci ZÚ	Mgr. Melánia Bašárová
Deň konania ZÚ	utorok
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	malá telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	24
Hodnotenie ZÚ	Vybíjaná je prípravná športová hra pre mladší školský vek. Úlohou každého družstva bolo vybiť súperových hráčov a uhýbať sa pred vybíjaním. S loptou sa hrá s obmedzeniami podľa pravidiel, ktoré sa počas celého roka učili a používali pri hre. Žiaci touto hrou si cibrili zručnosť s loptou, pohotovosť, obratnosť a rýchlosť.
Aktivity ZÚ	-

Názov ZÚ	Oddiel mladých svišťov
Vedúci ZÚ	Eubica Pellová
Deň konania ZÚ	príležitostne
Čas konania ZÚ	popoludní
Miesto konania ZÚ	príroda, trieda, klzisko
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	19
Hodnotenie ZÚ	Našou snahou bolo rozvíjať lásku k prírode a environmentálne povedomie, aby sa pre nich priateľský prístup k prírode a životnému prostrediu stal samozrejmosťou. Deti sa učili vnímať okolitú prírodu, rozlišovať a chápať rôzne súvislosti, poznávať rastliny a živočíchy. Zdokonaľovali sa v rôznych pohybovo-športových zručnostiach (loptové hry, korčuľovanie, ...).
Aktivity ZÚ	Turistika, korčuľovanie, kreatívne činnosti.

Názov ZÚ	Počítačový
Vedúci ZÚ	Ľubica Pellová
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13:15 – 15:15 hod.
Miesto konania ZÚ	PC učebňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	17
Hodnotenie ZÚ	Žiaci hrovou formou získavali informatické vedomosti a zručnosti. Okrem pasívnej zábavy pri počítačových hrách sa deti učili pracovať s myšou a klávesnicou, oboznamovali sa s ich funkciami a prostredníctvom rôznych detských hier rozvíjali svoje počítačové zručnosti. Učili sa pracovať s internetom - vyhľadávanie na webe, sťahovanie, práca s e-mailom, grafickým editorom v programe Skicár a textovým editorom Microsoft Office Word. Poznatky získané v počítačovom krúžku využívajú pri ďalšom vzdelávaní a v praktickom každodennom živote.
Aktivity ZÚ	-

Názov ZÚ	Mažoretky III
Vedúci ZÚ	Mgr. Melánia Daňková
Deň konania ZÚ	utorok, streda
Čas konania ZÚ	16:15 – 17:15 hod.
Miesto konania ZÚ	malá telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	20
Hodnotenie ZÚ	Deti z materských škôl sa s veľkým záujmom zúčastňujú tréningov. Formou hry nacvičujeme prácu s paličkou a rôzne choreografie. Nové prvky – mostík, mlynské kolo. Spolupráca s rodičmi je na vysokej úrovni.
Aktivity ZÚ	Majstrovstvá Slovenska – 24., 25. apríl 2016 – Malacky, 4. miesto Vystúpenie na Sabinovskom jarmoku

Názov ZÚ	Mladý zdravotník
Vedúci ZÚ	Mgr. Melánia Bašárová
Deň konania ZÚ	štvrtok
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 1.B

Počet zapísaných žiakov na ZÚ	15
Hodnotenie ZÚ	Činnosť v tomto krúžku žiakov zaujímala, spoznávali fungovanie celého organizmu, prevenciu pred chorobami a úrazmi. Učili sa podať prvú pomoc (KPCR) v kritických situáciách.
Aktivity ZÚ	-

Názov ZÚ	Malý majster
Vedúci ZÚ	Mgr. Anna Tkáčiková
Deň konania ZÚ	pondelok
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 2. A
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	21
Hodnotenie ZÚ	- rozvíjanie jemnej motoriky - strihanie, lepenie, navliekanie, ukladanie alebo kreslenie. - rozvíjanie fantázie a kreativity, budovanie estetického cítenia a vzťahu k práci a tvorivej činnosti. Z výtvorov a samotnej činnosti mali radosť a často sa podieľali svojimi vlastnými námetmi a nápadmi na plánovaní činnosti jednotlivých stretnutí.
Aktivity ZÚ	Zber prírodného materiálu Zapojili sme sa do výstavy organizovanej pri príležitosti Slávnostnej akadémie našej školy.

Názov ZÚ	Funny English
Vedúci ZÚ	Mgr. Anna Tkáčiková
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13: 30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 2. A
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	18
Hodnotenie ZÚ	Cieľom bolo povzbudiť a motivovať deti k učeniu sa angličtiny. - porozumenie anglickým slovám, konverzácia prostredníctvom jednoduchých viet, čítanie zábavnou a efektívnou formou, prostredníctvom piesní, riekaniiek a rozprávok.
Aktivity ZÚ	-

Názov ZÚ	Hudobno- dramatický krúžok
Vedúci ZÚ	Mgr. Monika Šoltysová
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13:30- 15:00 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 2.B, telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	18
Hodnotenie ZÚ	<p>Jednotlivé aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umožnili žiakom prežiť radosť z pohybu, rozvíjať komunikačné zručnosti, zmysel pre rytmus, tempo, dynamiku, melodiku i hudobnú formu. - podnecovali žiakov k vzájomnej spolupráci v kolektíve a k prekonávaniu zábran v komunikácii . - viedli žiakov k sebahodnoteniu i sebadisciplíne. - umožnili im poznávať región v ktorom žijeme a vážiť si tradície a zvyky <p>Žiakov najviac zaujala spolupráca pri tvorbe choreografií a veľmi ich motivovali vystúpenia s nacvičeným programom a odozva publika.</p>
Aktivity ZÚ	<p>Vystúpenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> Noc v knižnici Deň otvorených dverí Dráčik- interiérové ihrisko MŠ a ŠKD Deň rodiny Sabinovský jarmok

Názov ZÚ	Čitateľský
Vedúci ZÚ	Mgr. N .Miščiková
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ.	14:30 - 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	školská knižnica
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	17
Hodnotenie ZÚ	<ul style="list-style-type: none"> - žiaci sa zoznámili s rozprávkami najväčšieho slovenského rozpravkára P. Dobšinského a H.Ch. Andersena - hrali rôzne komunikačné hry, ktoré sa im veľmi páčili. - zahrali si divadielko podľa vlastnej fantázie. - čítali knihy a pracovali s časopisom
Aktivity ZÚ	<p>-žiaci prvého ročníka: Soňa Hallayová , K. Ďuricová a J. Oboňa sa pripravovali a zúčastnili prváckej recitátorskej súťaže „Mám básničku na jazýčku“. Všetci boli ocenení.</p>

Názov ZÚ	Ľudové remeslá
Vedúci ZÚ	Mgr. Janka Tomková
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13:00– 15:00 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 2.C
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	20
Hodnotenie ZÚ	Krúžok Ľudové remeslá u žiakov rozvíjal jemnú motoriku a vytváral vzťah k práci a ľudovým remeslám. Žiaci získavajú prehľad o rôznych technikách, majú možnosť uplatniť svoju tvorivosť a vlastné nápady. Na krúžok chodili veľmi radi, tešili sa z vlastnoručne urobených prstienkov, náramkov, košíkov ...
Aktivity ZÚ	-

Názov ZÚ	Literárny krúžok
Vedúci ZÚ	Mgr. Ľudmila Mačajová
Deň konania ZÚ	štvrtok
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	PC učebňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	16
Hodnotenie ZÚ	Cieľom krúžku bolo zvýšiť záujem žiakov o literatúru aj o vlastnú tvorbu. Myslím si, že sa nám tento cieľ viac-menej podarilo naplniť.
Aktivity ZÚ	Návšteva školskej a mestskej knižnice.

Názov ZÚ	Šikovné dievča
Vedúci ZÚ	Mária Ondrejová
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	11:30 – 13:30 hod. (nepárny t.), 13:30 – 15:30(párny t.)
Miesto konania ZÚ	cvičná kuchynka
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	11
Hodnotenie ZÚ	V krúžku pracovalo 10 dievčat a 1 chlapec z 5.C triedy. Žiaci mali veľký záujem o prácu v krúžku. Na stretnutiach boli veľmi aktívni. Od druhého polroka šk. r. došlo k zmene členov krúžku, lebo rómske žiačky nemali záujem o prácu v krúžku. Venovali sme sa zásadám správnej výživy a príprave jedál. Je predpoklad, že žiaci budú mať záujem o prácu v krúžku aj na

	budúci školský rok.
Aktivity ZÚ	Pečenie perníkov pre Dom dôchodcov v Sabinove, na DOD našej školy a pomoc pri rôznych aktivitách pri príprave pohostenia (UNICEF,...)

Názov ZÚ	Počítačový
Vedúci ZÚ	PaedDr. Kornélia Hanzelyová
Deň konania ZÚ	pondelok
Čas konania ZÚ	13:30 -15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	počítačová učebňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	27
Hodnotenie ZÚ	V krúžku sa pracovalo dobre, žiaci často prichádzali s vlastnými námetmi. Pomáhali si navzájom.
Aktivity ZÚ	-

Názov ZÚ	Rozvíjame jazykové zručnosti v cudzom jazyku
Vedúci ZÚ	Mgr. Ľuboslava Kostelníková
Deň konania ZÚ	utorok
Čas konania ZÚ	13:35 - 15:05 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa 8.B, jazykové laboratórium 2, multimediálna učebňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	28
Hodnotenie ZÚ	<p>Krúžková činnosť plnila najmä nasledovné ciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podporovali sme autonómiu žiakov, pri učení sa cudzieho jazyka – žiaci mali možnosť voľby aktivít podľa svojich potrieb a záujmu. • Príprava na olympiádu v ANJ v kategórii A1 – riešenie zadaní starších ročníkov olympiád ukázalo skutočnosť, že žiak, ktorý sa cudziemu jazyku nevenuje intenzívne vo svojom voľnom čase má pomerne malú šancu získať popredné umiestnenie, a to kvôli obrovskej rôznorodosti a rozmanitosti slovnej zásoby (aj odborného charakteru) a jazykových štruktúr, ktoré ďaleko presahujú rámec učiva, preberaného na hodinách. • Precvičovanie a upevňovanie si slovnej zásoby a gramatických javov. • Rozvíjanie základných zručností v cudzom jazyku: rozprávanie, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením a písanie. • Pomoc žiakom a podpora tých žiakov (aj nezapísaných v krúžku), ktorí mali záujem precvičiť si učivo

	preberané na hodinách a lepšie mu porozumieť. Túto možnosť však využilo len málo žiakov.
Aktivity ZÚ	-
Názov ZÚ	Netradičná matematika
Vedúci ZÚ	Mgr. Jana Novacká
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	PC učebňa 2, učebňa 9.B
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	14
Hodnotenie ZÚ	Krúžok prebiehal podľa plánu a podľa záujmu žiakov. Žiaci prejavovali záujem o prácu, riešili sme úlohy na prípravné testovanie deviatakov a úlohy z Pytagoriády a rôzne logické úlohy.
Aktivity ZÚ	Vychádzka do prírody, návšteva klziska, matematické súťaže Pytagoriáda, olympiáda.

Názov ZÚ	Mladý bádateľ
Vedúci ZÚ	Mgr. Andrea Tomčáková
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13:30-15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	učebňa biológie
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	26
Hodnotenie ZÚ	V rámci činnosti krúžku sa pripravilo mnoho akcií podporujúcich aktivity a program Unicef – Škola priateľská k deťom a činnosti podporujúce empatiu žiakov voči ostatným rovesníkom .
Aktivity ZÚ	Zbierka: UNICEF:Týždeň modrého gombíka, Školy pre Afriku, Pomoc pre Filipka- finančná zbierka, Cesta vody, Deň učiteľov.

Názov ZÚ	Lego robotika
Vedúci ZÚ	Mgr. Peter Viktor, PhD.
Deň konania ZÚ	štvrtok
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	tabletová učebňa

Názov ZÚ	Basketbal-dievčatá
----------	--------------------

Vedúci ZÚ	Mgr. Guzy Miriam
Deň konania ZÚ	piatok
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	malá telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	23
Hodnotenie ZÚ	Žiačky navštevovali krúžok v hojnom počte a prejavovali záujem o tento druh športu.
Aktivity ZÚ	<p>Tak ako každý rok aj teraz sme sa prihlásili do obvodového kola, kde sme absolvovali štyri veľmi kvalitné a výkonnostne veľmi vyrovnané turnaje. V konečnom hodnotení obsadili dievčatá 4.miesto.Treba podotknúť, že po generačnej výmene pracujeme momentálne viac menej s mladšími, perspektívnymi dievčatami, ktoré si ešte len osvojujú jednotlivé zručnosti resp. herné činnosti.</p> <p>V máji sme sa zúčastnili turnaja v mix basketbale žiakov a žiačok ZŠ O pohár primátora mesta Sabinov, kde spoločne s chlapcami vybojovali naše dievčatá celkové 1.miesto.</p> <p>Aj tento úspech prispel k tomu, že dievčatá majú záujem a snahu navštevovať tento krúžok a postupne napredovať. S celkovou prácou krúžku v tomto šk. roku teda môžeme byť spokojní.</p>

Názov ZÚ	Basketbal-chlapci
Vedúci ZÚ	Mgr. Guzy Slavomír
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	veľká telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	12
Hodnotenie ZÚ	Žiaci navštevovali krúžok v hojnom počte a prejavovali veľký záujem o svoje napredovanie, čo sa aj v konečnom dôsledku výrazne podpísalo v ich neskoršie dosiahnuté úspechy.
Aktivity ZÚ	<p>Tak ako každý rok aj teraz sme sa prihlásili do obvodového kola, kde sme absolvovali štyri veľmi kvalitné a výkonnostne veľmi vyrovnané turnaje. Po tuhom boji chlapci vybojovali 1.miesto a vytvorili si tak výhodnú pozíciu vo finále OK. To sa konalo na našej škole 17.3.2016, kde sa nám po dlhých 10 rokoch, po veľmi vyrovnanom a dramatickom boji podarilo zvíťaziť, získať titul majstra okresu a postúpiť na krajské kolo v Levoči. Tam naši chlapci až taký úspešní neboli a skončili vo svojej základnej skupine. Treba však pripomenúť, že opäť boli konfrontovaní so žiakmi zo športových tried.</p> <p>Ale aj napriek tomu môžeme by s dosiahnutými úspechmi a celkovou prácou krúžku v tomto šk. roku nadmieru spokojní.</p>

Názov ZÚ	Florbal – ml. žiaci
Vedúci ZÚ	Mgr. Guzy Slavomír
Deň konania ZÚ	piatok
Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	malá telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	12
Hodnotenie ZÚ	Žiaci navštevovali krúžok v hojnom počte a prejavovali záujem o tento druh športu.
Aktivity ZÚ	Keďže tento krúžok navštevovali 1. rokom prevažne žiaci 1. – 5. ročníka, nezapojili sme do žiadnej dlhodobej súťaže. Ale po tohtoročných skúsenostiach a evidentnom záujme a prístupe chlapcov v tréningoch, sa určite na budúci šk. rok zapojíme do okresného kola. S celkovou prácou krúžku, dochádzkou a prístupom chlapcov môžeme byť spokojní.

Názov ZÚ	Florbal – st. žiaci
Vedúci ZÚ	Mgr. Guzy Slavomír
Deň konania ZÚ	streda
Čas konania ZÚ	15:30 – 17:30 hod.
Miesto konania ZÚ	veľká telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	17
Hodnotenie ZÚ	Žiaci navštevovali krúžok v dostatočnom počte a prejavovali záujem o svoj výkonnostný rast, čo sa aj v konečnom dôsledku výrazne podpísalo v ich neskorší dosiahnutý úspech.
Aktivity ZÚ	V októbri sme sa zúčastnili halového turnaja v Lipanoch, kde sme obsadili 2. nepostupujúcu priečku. Avšak svoje renomé si chlapci napravili vo finále obvodového kola v Lipanoch, ktorého sa zúčastnilo 14 ZŠ. Chlapci, po vcelku suverénnom víťazstve svojej skupiny, postúpili do samotného finále OK, kde dokonca siahali až na druhú priečku. Nakoniec rozhodovalo celkové skóre a tak obsadili historické 3. miesto. S úspechmi, ako aj s celkovou prácou krúžku môžeme byť spokojní.

Názov ZÚ	Volejbal - Dievčatá
Vedúci ZÚ	Mgr.Erich Šlosár
Deň konania ZÚ	pondelok

Čas konania ZÚ	13:30 – 15:30 hod.
Miesto konania ZÚ	Veľká telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	22
Hodnotenie ZÚ	Krúžok výrazne prispel k technickému a pohybovému napredovaniu prihlásených žiakov.
Aktivity ZÚ	Členky krúžku sa zúčastňovali turnajov o majstra okresu Sabinov ako aj zápasov v rámci Sabinovskej ligy. Vo všetkých týchto aktivitách dosiahli nadpriemerné výsledky.

Názov ZÚ	Futbal- chlapci
Vedúci ZÚ	Mgr. Erich Šlosár
Deň konania ZÚ	utorok
Čas konania ZÚ	13.30 – 15.30 hod.
Miesto konania ZÚ	veľká telocvičňa
Počet zapísaných žiakov na ZÚ	14
Hodnotenie ZÚ	Krúžok výrazne prispel k technickému a pohybovému napredovaniu prihlásených žiakov.
Aktivity ZÚ	Žiaci krúžku sa zúčastňovali turnajov o majstra okresu Sabinov ako aj zápasov v rámci Sabinovskej ligy. Vo všetkých týchto aktivitách dosiahli nadpriemerné výsledky.

26) Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Iné poradenské služby
Výchovný poradca	CPPPaP v Sabinove
Školský psychológ	CSPP v Lipanoch, Prešove, Humennom,
Školský špeciálny pedagóg	
Sociálny pedagóg	
Koordinátori prevencie	

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru
Primárna prevencia drogových závislostí
Primárna prevencia sociálno-patologických javov a prevencia šikanovania
Environmentálna výchova
Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Výchova k ľudským právam
Výchovné poradenstvo

Oblasti pôsobenia poradenských služieb sa týkali najmä:

- priebežnej a dlhodobej starostlivosti o žiakov s výchovnými a učebnými ťažkosťami, prevencie záškoláctva,
- podpory žiakov pri problémoch s učením a správaním, prevencie školskej neúspešnosti,
- podpory prosociálneho správania,
- riešenie prípadov závislostí, násilia, vandalizmu, kriminálneho správania žiakov, sexuálneho a iného zneužívania, domáceho násilia, rizikových prejavov (napr. sebapoškodzovania) a ďalších sociálno-patologických prejavov,
- integrácie žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,
- starostlivosti o nadaných žiakov, žiakov zo sociálne znevýhodneného a iného kultúrneho prostredia,
- primárnej prevencie sociálno-patologických javov.

27) Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasť, v ktorých škola dosahuje veľmi dobré výsledky:

- výsledky žiakov 9. ročníka v testovaní,
- zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom i celoslovenskom kole
- vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- školské športové aktivity, vybavenosť telovýchovným zariadením,
- mimovyučovacie aktivity žiakov,
- spolupráca s MŠ, ZUŠ, SŠ
- tvorba projektov a získavanie finančných prostriedkov.

2. Oblasť, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- neuspokojivý stav školskej dochádzky žiakov z MRK,
- nezáujem zo strany žiakov o dosahovanie lepších výsledkov, nepravidelná príprava na vyučovanie.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

1. Materiálnymi hodnotami sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.

Z: vedenie školy

2. V súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku, eliminovať všetky negatívne javy, podporovať súťaživosť, rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie, podporovať právne vedomie a upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov.

Z: všetci zamestnanci

3. Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou ďalšieho vzdelávania

Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci

4. Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy.

28) Záver

Hlavné úlohy z Plánu práce školy na školský rok 2015/2016 sa podarilo splniť. Rezervy a zistené nedostatky budeme v budúcom školskom roku odstraňovať. Našou snahou je vybudovať zo školy modernú výchovno -vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä manažmentu školy je vytváranie dobrých materiálnych podmienok pre modernizáciu výučby a modernizáciu učební na multimedialne učebne, vytváranie priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a učiteľov, využívanie IKTvo vyučovacom procese, tvorbu projektov, tímové riešenie úloh, spoluprácu učiteľov, žiakov a rodičov pri ďalšom skvalitňovaní činnosti školy a prezentáciu školy využívaním www stránky školy.

Za prácu vynaloženú v školskom roku 2015/2016 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, Rade školy, Rade rodičov a samozrejme zriaďovateľovi školy Mestu Sabinov za pomoc počas celého predchádzajúceho školského roka.

Prílohy : (dokumenty sú dostupné na webovom sídle školy)

1. Školské vzdelávacie programy a učebné plány ISCED 1 a ISCED 2.
2. Plány práce metodických združení.
3. Správa o hospodárení za rok 2015.

V Sabinove 3. októbra 2016

Mgr. Alena Mladá
riaditeľka školy